



Т. А. Киселёва

СЕРИЯ РАЗВИТИЕ И КОРРЕКЦИЯ

КНИЖКА УЧИШКА

для детей 4-6 лет



Альбом игровых упражнений
для развития речи и графических навыков

ВЫПУСК

2

Вот о чём «Учишка»

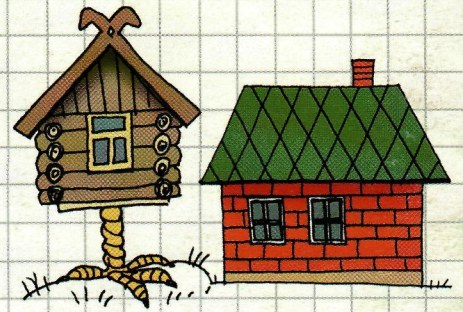
Расскажет в этой книжке:



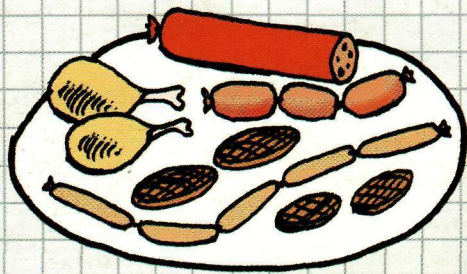
одежда



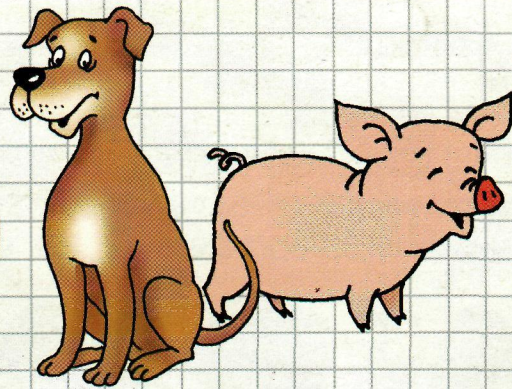
обувь



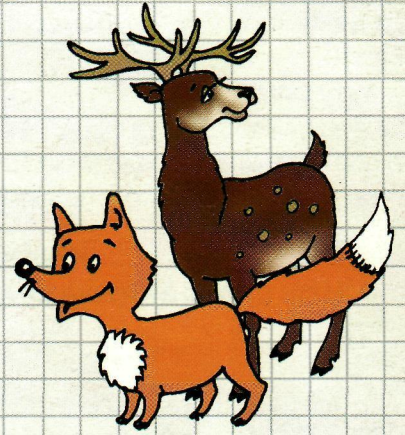
дома



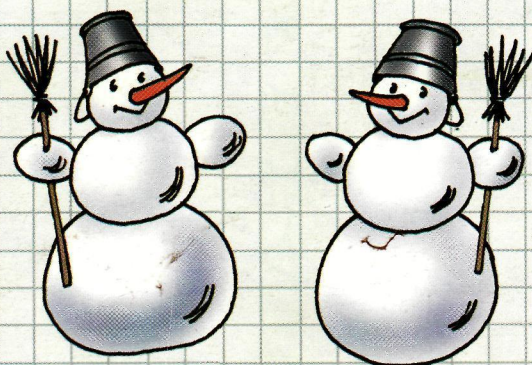
продукты питания



домашние животные



дикие животные



зима



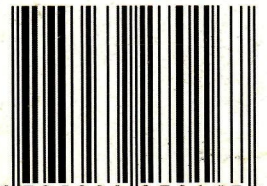
Новый год

Взрослые и ребяташки,
Ждите третью «Учишку»!

**ЧАСТИ СУТОК, ПРОФЕССИИ,
ТРАНСПОРТ, СЕМЬЯ, ВЕСНА,
НАСЕКОМЫЕ, ПТИЦЫ –**

Эти темы увидите вскоре, друзья,
На наших весёлых страницах.

ISBN 5-93927-016-6



0705030270167

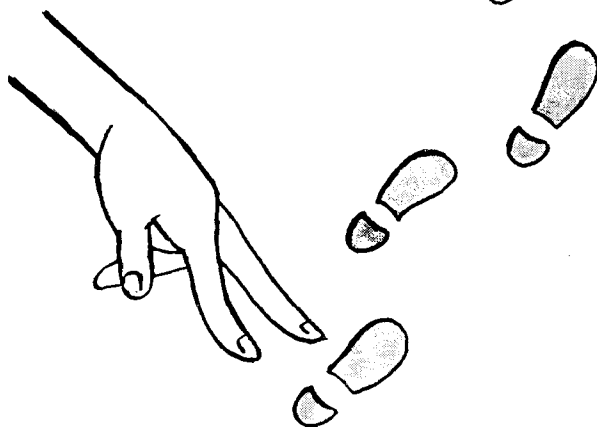
Серия «Развитие и коррекция»

Г.А. Киселёва

КНИЖКА-УЧИШКА

**Альбом игровых упражнений
для развития речи
и графических навыков
у детей 4–6 лет**

Выпуск 2



*Девочки и мальчики, приготовьте пальчики,
Смело топайте вперёд — вас «Учишка» в гости ждёт!*

ББК 74.3

К 44

Киселёва Г.А.

К 44 Книжка-учишка: Альбом игровых упражнений для развития речи и графических навыков у детей 4–6 лет. Выпуск 2. – М.: Прометей; Книголюб, 2002. – 48 с. (Развитие и коррекция.)

ISBN 5-7042-1137-2 (Прометей)

ISBN 5-93927-016-6 (Книголюб)

В пособии содержатся игровые упражнения, способствующие расширению словарного запаса, формированию грамматического строя речи.

Материал пособия поможет развить графические навыки, зрительное восприятие, внимание и мышление.

Предназначенное детям 4–6 лет, оно заинтересует родителей, гувернеров и преподавателей ДОУ. Может быть использовано на коррекционно-развивающих занятиях по преодолению общего недоразвития речи (ОНР) и задержки психического развития (ЗПР).

ББК 74.3

ISBN 5-7042-1137-2 (Прометей)

ISBN 5-93927-016-6 (Книголюб)

© Г.А. Киселёва, 2002

© Оформление. Издательство «Книголюб», 2002

Введение

В книжке-учишке вы встретитесь с персонажами, знакомыми по традиционной детской литературе. В сочетании со стихотворными инструкциями это поможет непринужденно и весело выполнять игровые задания. Постепенное усложнение материала, сгруппированного по лексическим темам, позволит последовательно решать основные задачи данного пособия:

- пополнение словарного запаса;
- формирование грамматического строя речи;
- совершенствование графических навыков.

Помимо этого, в процессе усвоения лексических тем дети непроизвольно развивают зрительное восприятие, внимание, словесно-логическое мышление.

Увлекательная форма предлагаемых заданий способствует повышению познавательной активности малышей, созданию комфортной эмоциональной атмосферы в совместной деятельности со взрослыми.

Советы взрослым

1. Не переутомляйте ребенка, занимайтесь по желанию и силам.
2. Все упражнения целесообразно выполнять в данной последовательности, не перескакивая.
3. Перед выполнением заданий обязательно изучите их символы (см. следующую страницу).
4. Обращайте внимание на выделенные слова или их части.
5. Предложите ребенку работать карандашом (фломастером рисовать слишком легко, и это неэффективно с точки зрения развития мелкой моторики).
6. Не бойтесь подсказывать.
7. Как можно чаще хвалите и поощряйте ребенка, стимулируя его интерес к обучению и укрепляя уверенность в своих силах (для этого предназначена и “улыбка” в конце каждого лексического блока).

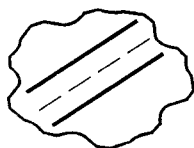
Материал пособия может быть использован для коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи (ОНР) и задержки психического развития (ЗПР) у детей.

Адресовано родителям, воспитателям, гувернерам, логопедам.

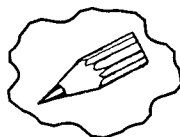
Символы заданий

1. Развитие графических навыков

провести линию,
не касаясь краев



дорисовать, обвести,
соединить

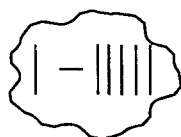


раскрасить предметы
в задании или на всей странице



2. Пополнение словарного запаса

игра «**Один–много**» (назвать
предметы в единственном и
множественном числе, в
родительном падеже
множественного числа)



игра «**Назови ласково**»
(образовать
уменьшительно-
ласкательную форму)



игра «**Скажи наоборот**»
(подобрать антоним к
каждому слову)

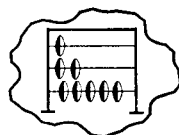


3. Развитие грамматического строя речи

игра «**Жадина**»
(назвать своим
каждый предмет:
мой, моя, моё, мои)



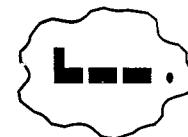
игра «**Посчитай**»
(посчитать предметы
по одному, по два,
по пять)



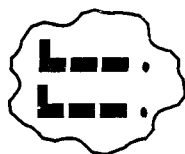
игра «**Прятки**»
(поочередно
закрывать
предметы и
говорить, чего нет)



игра «**Линеечки**»
(прошагав пальчиками
по словам-линеечкам,
составить предложение)



игра «**Составь рассказ**»
(составить рассказ по схеме
или опорным вопросам)



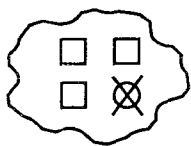
игра «**Нелепица**»
(связно рассказать,
что неправильно)



Ответить устно,
правильно строя
высказывание



4. Выделение из группы предметов лишнего



5. Игра «Хлопки» (деление слов на слоги хлопками)



6. Развитие зрительного внимания и восприятия



7. Выделенные и подчеркнутые слова – внимание взрослого акцентируется на устном задании или словах, которые ребенку нужно четко произнести и запомнить.

8. Примечание для родителей дано в скобках.

Одежда

1. Хочет Золушка попасть во дворец на бал.
Нужно, чтоб её наряд подходящим стал.
Фея палочкой взмахнёт, будет всё **наоборот**.
Дети, помогайте, слова подбирайте:



Было платье **старым**, **мятым** и **дырявым**,

Станет платье ..., ..., и

Узкий воротник станет ... вмиг,

И **большой** карман не нужен – станет ... он тут же,

А рукав **короткий** фея в ... превратить сумеет.

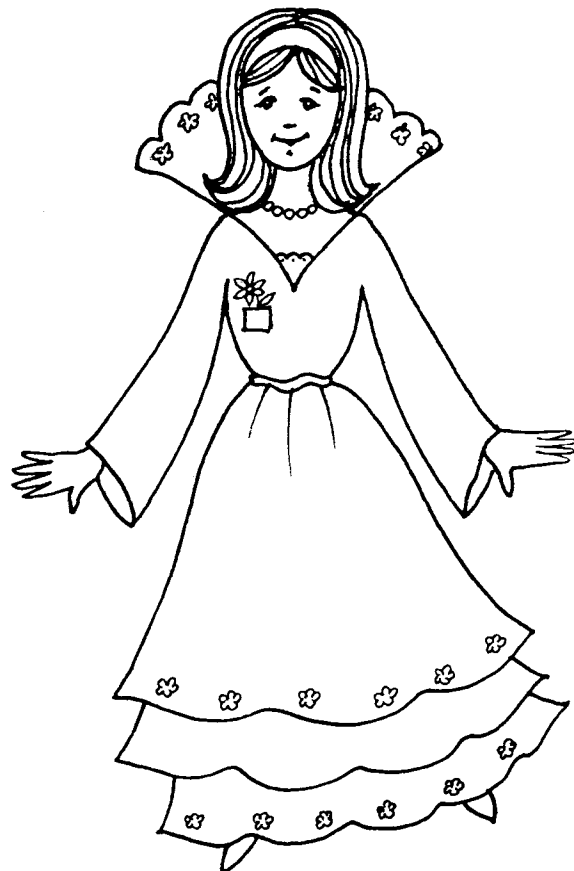
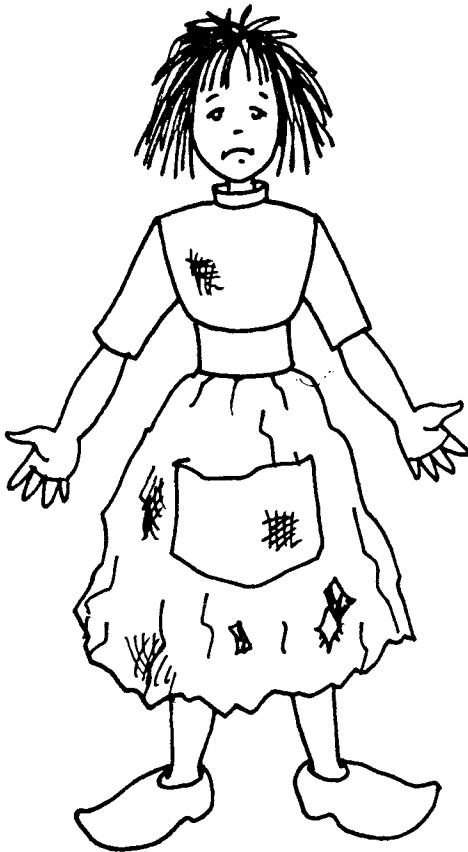
Жёсткий – жёсткий пояс очень ... будет;

И про ткань на платье фея не забудет:

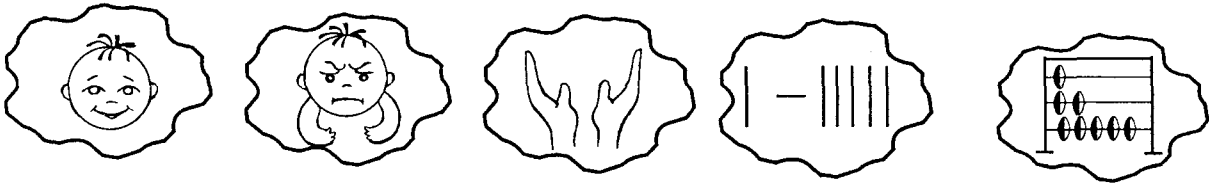
Тёмный, **толстый** материал ..., ... стал.

Грустной Золушка была – стать ... смогла,

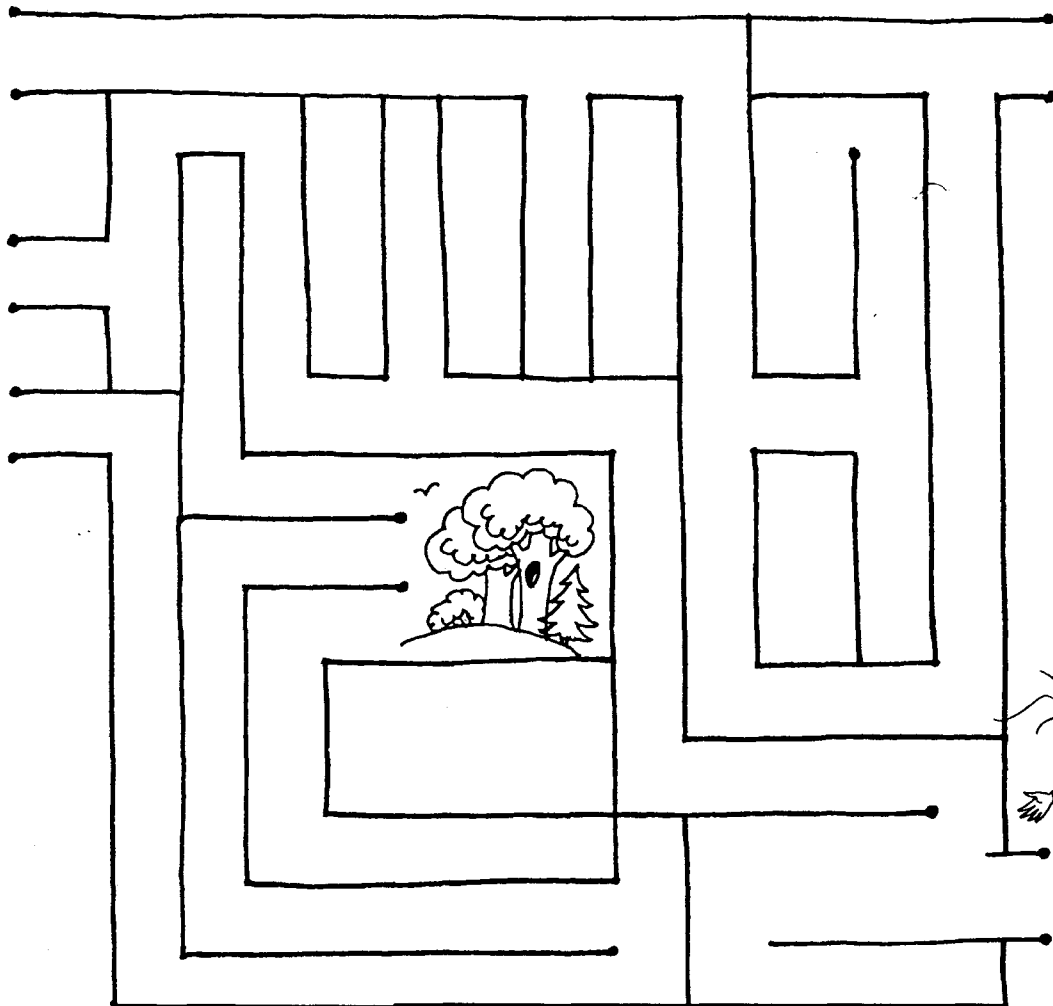
Ведь мачеха скупая, **злая**, а фея ... такая!



2. Золушка чудесное платье примеряла
 И с названиями деталей весело играла.
 (Воротник, рукав, манжет, пояс, карман, пуговица, застёжка ...).



3. Чтобы Золушке другую помогли одежду сшить,
 К доброй фее в ателье её ты можешь проводить.

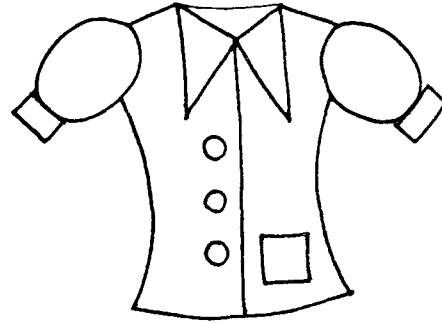
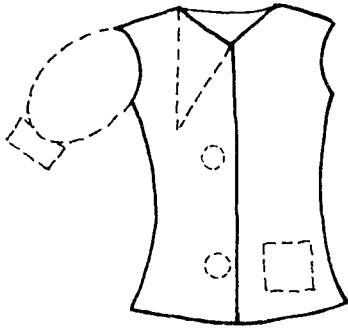


В ателье у феи

4. У Золушки старый жилет; каких частей на нём **нет**?



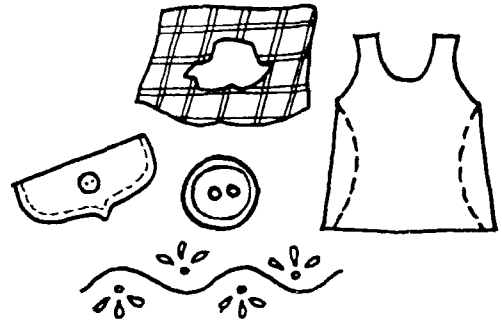
Жилет мы в блузку превратим, ей вид нарядный придадим.



5. Как сшить Золушке бальный наряд? Она помощи ждёт от ребят:

Что **пришить**? **Зашить**? **Нашить**? А что **вышить** и **ушить**?

По линейчкам шагай – предложения составляй.



Кто?

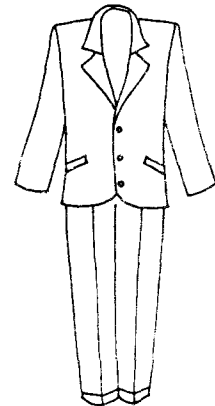
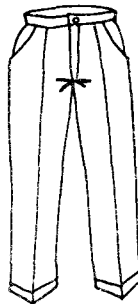
Что делает?

_____ .

Что?

6. В ателье портные умные такие,

Примеры составляют, решить их предлагают:



Что?

+

Что?

=

_____ .

Что?

Если свой пример составишь – Золушке костюмчик справишь:

Что?

+

Что?


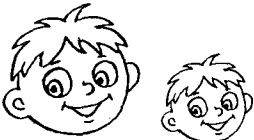

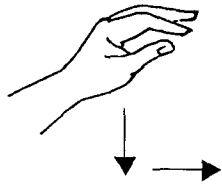
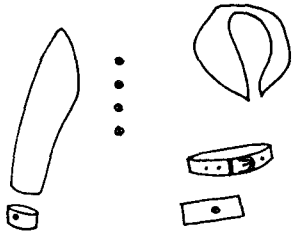

=

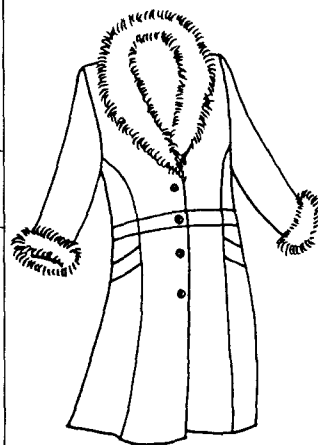
КОСТЮМ _____ .

Что?

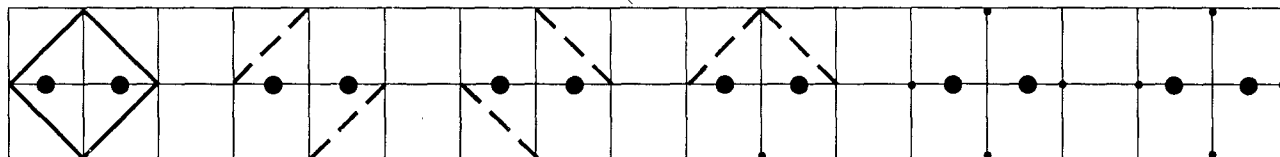
7. О тёплом пальто лишь замолвите слово –
И Золушка будет к морозам готова.



		
Какое по цвету?	Какое по величине?	Какое по длине?
		
Какое на ощупь? (нажать, погладить)	Назвать детали пальто	Подобрать слова- признаки (какое пальто?)



8. Пальто для Золушки купили, а пуговицы пришить забыли.



9. Каждый из предметов фея **дважды** назвала.

Покажи, к чему названия она подобрала:

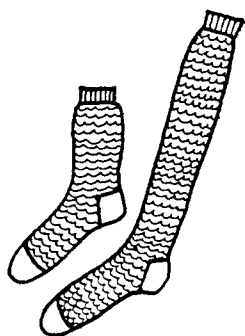
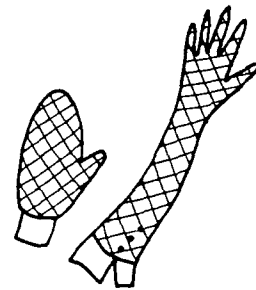
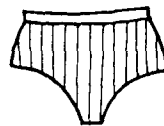
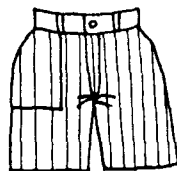
Блузка, кофточка, майка, ветровка,
Брюки, топик, штаны, штормовка.



10. Ну а здесь одежды много – кто же догадается,

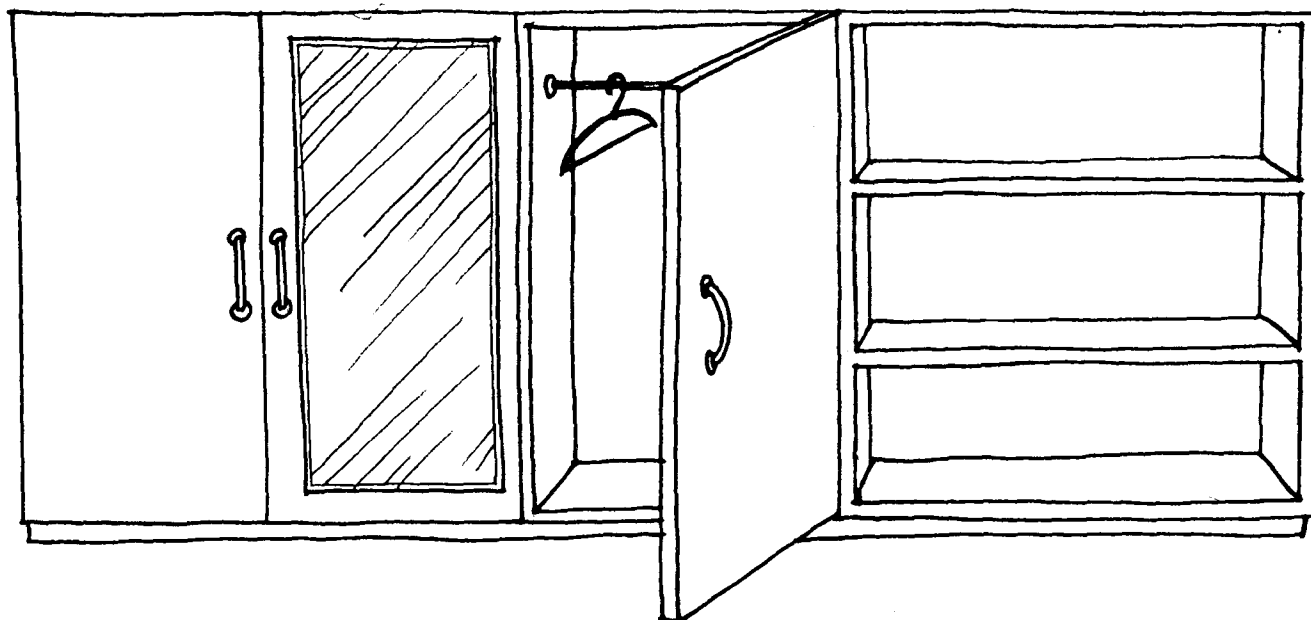
Чем вещи друг от друга в парах **отличаются?**

(Обратите внимание детей на длину, ширину, наличие деталей и пр.)



11. На одежду посмотри (задание 10), её на место убери.


Что **в** шкаф, а что **на** полку, подумай, а потом нарисуй дорожку цветным карандашом.



12. Портные шить устали и что-то потеряли.

Помоги ответить им – станешь маленьким портным.

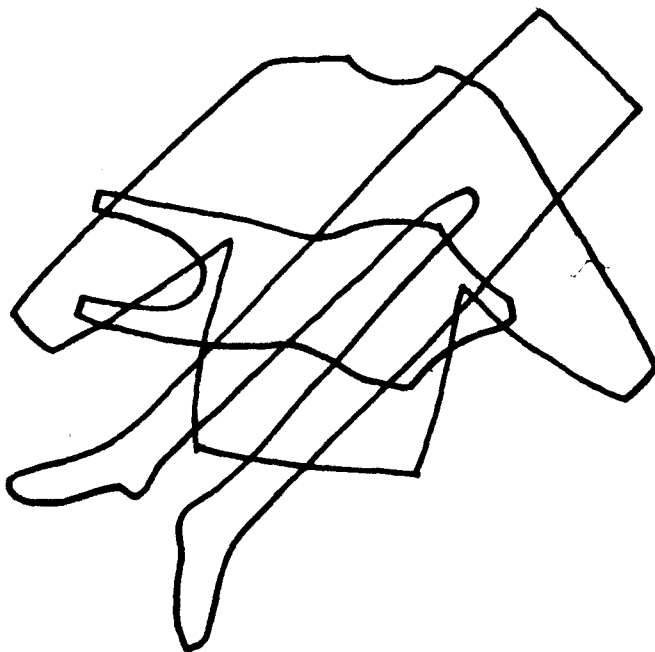


— Когда одежду шили – к чему карман  пришить забыли?

— Иголку найти не сумели. Куда впопыхах её дели?



— Это что здесь? Разгляди, разными цветами обведи.



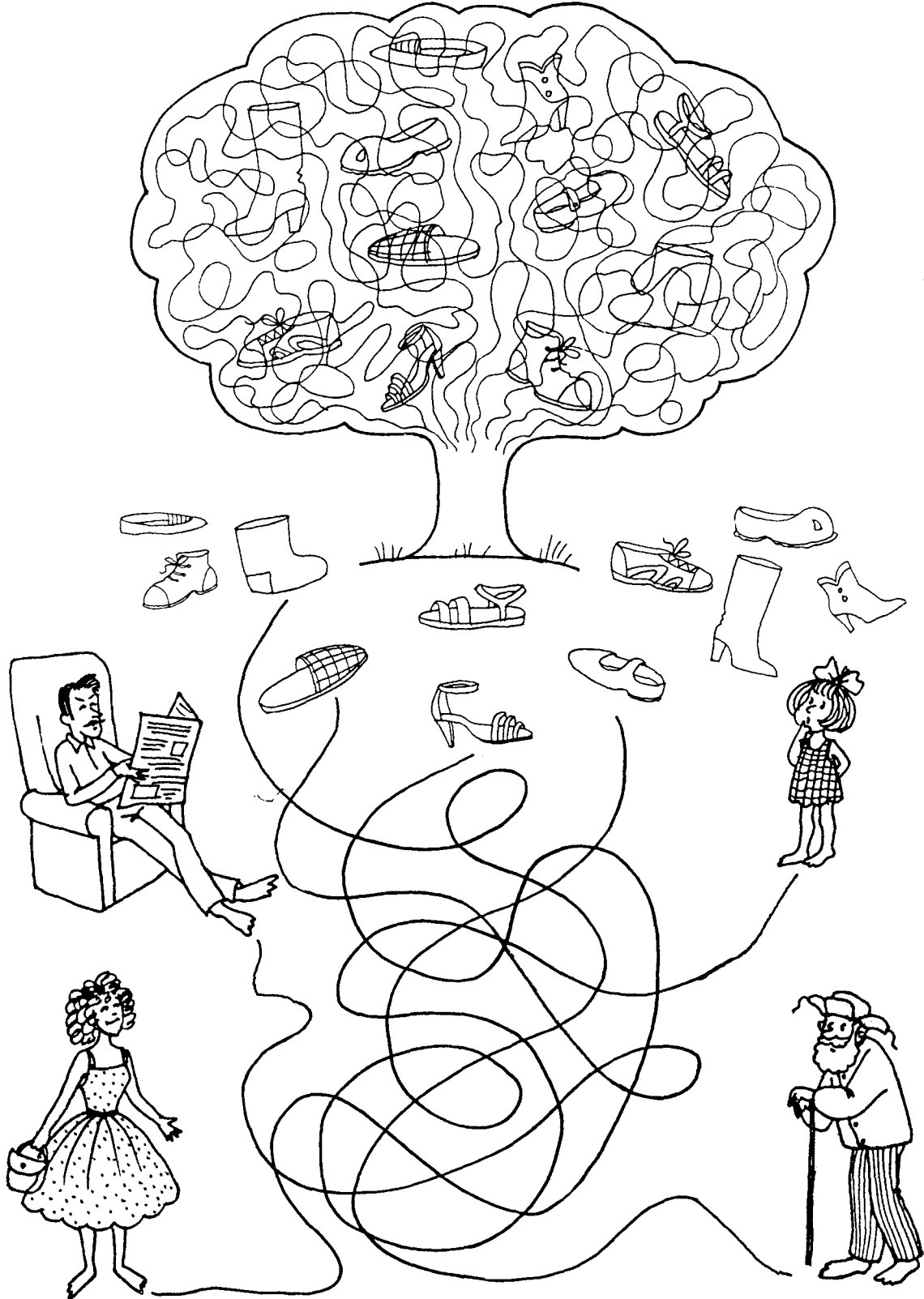
Сделаны задания без ошибки?

Молодец, раскрашивай улыбку!



Обувь

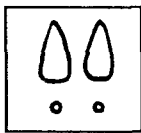
1. Дерево чудесное в саду растёт, на нём
Груши или яблоки вряд ли мы найдём.
Вместо фруктов **обувь** на дереве созрела,
Половинка каждой пары куда упасть успела?
Ты на дерево гляди, **пару** обуви найди.



По тропинкам узким линию веди и кому какая обувь здесь, найди:
Чьи тапки? Босоножки? Валенки? А туфли **чьи** – такие маленькие?
 Кто вверху здесь **слева**? **Справа**?
 А внизу кто **слева**? **Справа**?



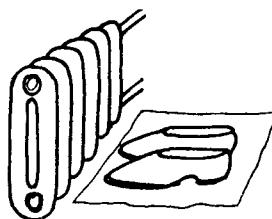
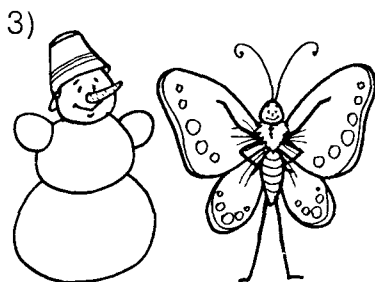
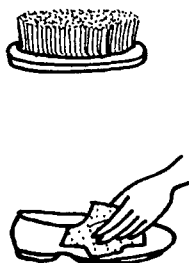
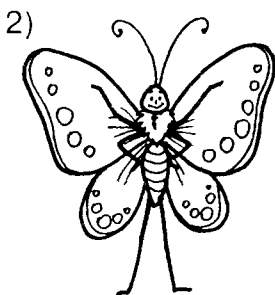
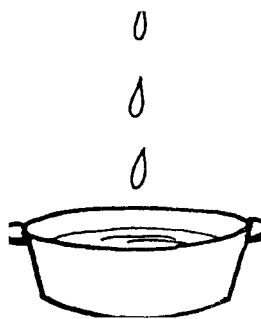
2. От **чего** здесь этот след –
 Догадался или нет?



3. Снеговик и Бабочке по паре подарил –
 Зимнюю и летнюю обувь подбери.
 Кто голубой? Оранжевый? Решай, не торопись.
 Обувь и владельца одинаково раскрась.



Как Снеговик и Бабочка за обувью следили?
 А тебя, дружок, этому учили?



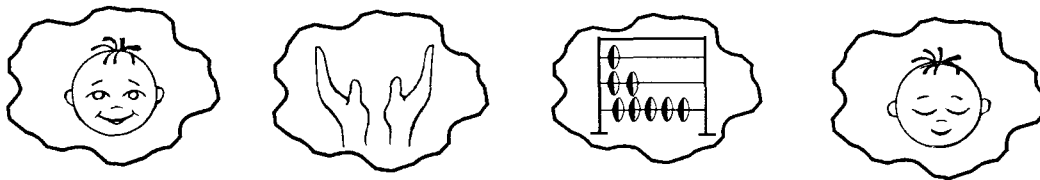
Кто?

Что делал?
 Что делала?
 Что делали?

Чем?

Что?
 (Название обуви в
 винительном падеже)

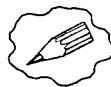
4. В игры с обувью играй, их по картинкам вспоминай.



А вот и новая игра: **по паре** чего здесь, сказать вам пора.



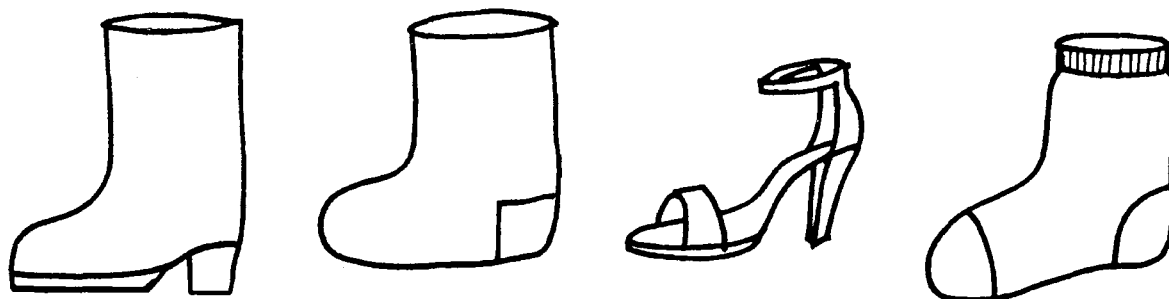
5. Чего не хватает, нужно сказать
И части пропавшие дорисовать.



6. Обувь ты выбрал? Подаришь по слову
Картинкам внизу – и покупка готова!

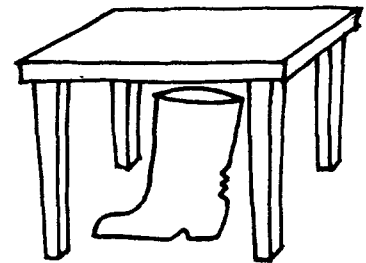
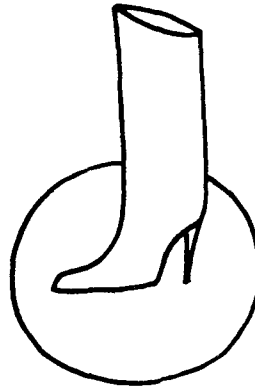
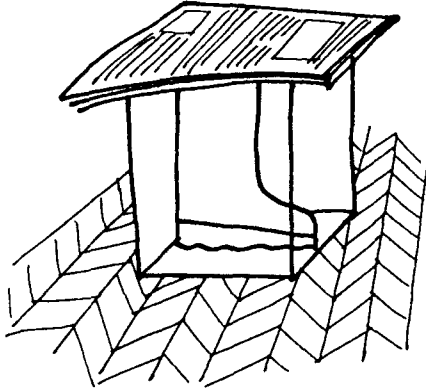
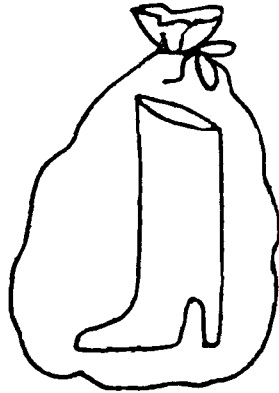
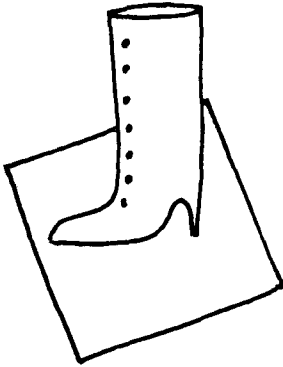
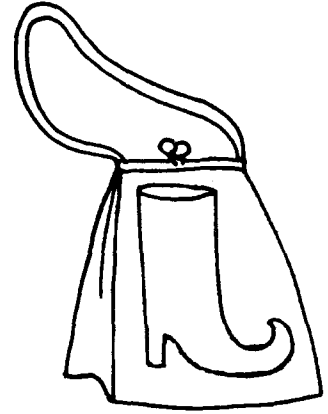
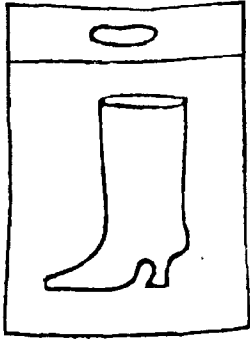
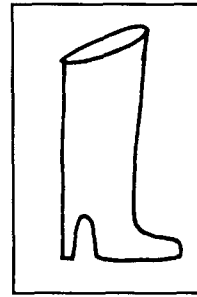
				
Какой по цвету?	Какой по величине?	Назвать части обуви	Зимняя или летняя?	Подобрать слова-признаки

7. Что здесь лишнее, найди, красным цветом обведи.

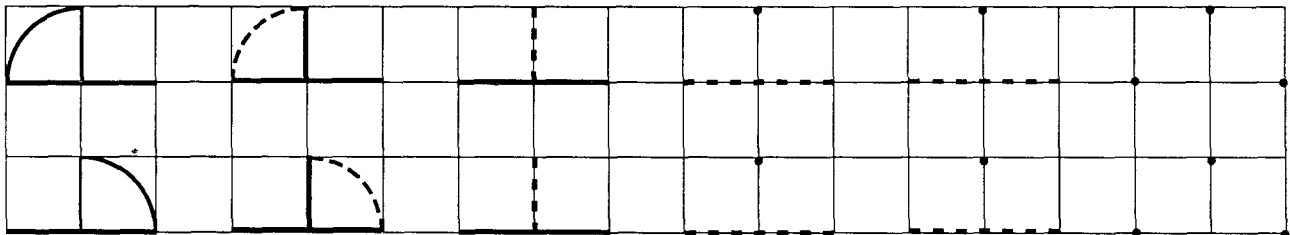


8. Вот сапоги, а вот сапог, и все они для разных ног.
А ты бы нам, дружок, помог такой же отыскать сапог?

Где каждый сапожок стоит? Куда его носок глядит?



9. Дорисуй-ка тапочки для мамочки и папочки.

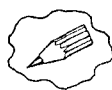


Сделаны задания без ошибки?
Молодец, раскрашивай улыбку!

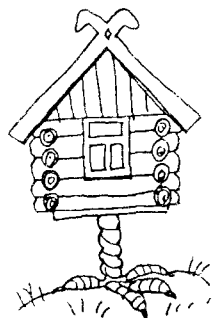
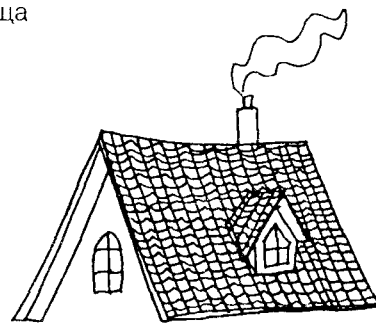
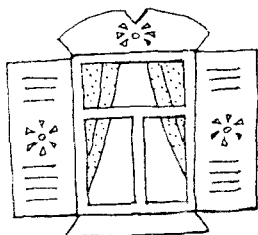





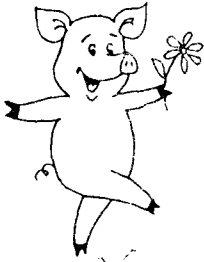
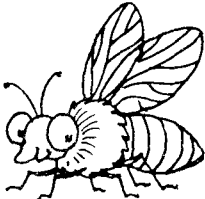




Дома

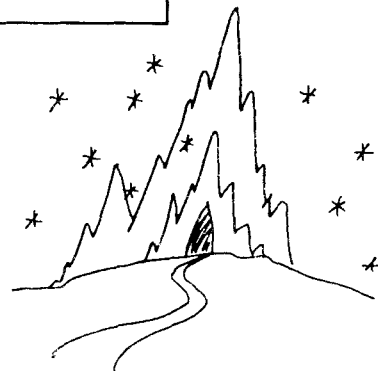
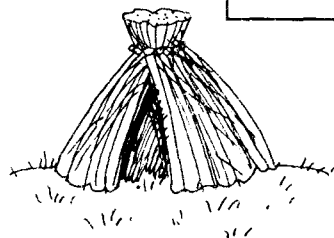
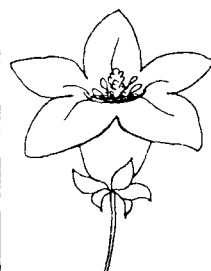
1. Муха-цокотуха построила дом,
Сказочных героев поселила в нём.
Новосёлов этих ты, конечно, знаешь;
Кто **откуда** переехал – сразу угадаешь.



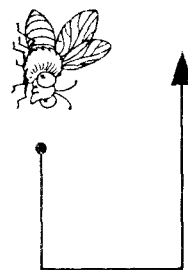
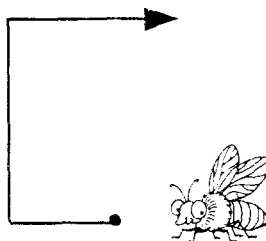
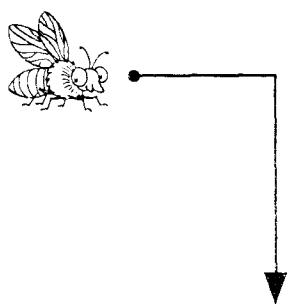
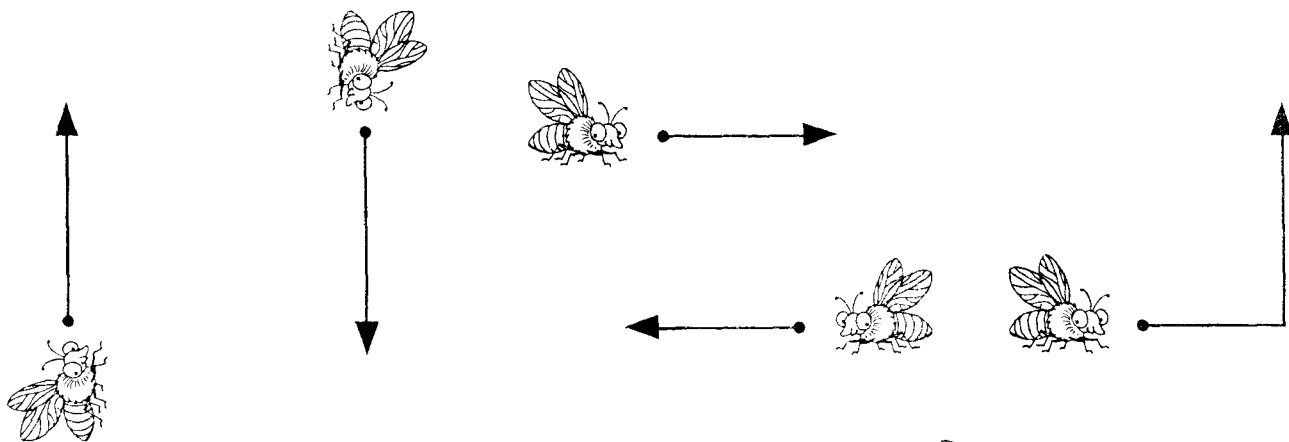
_____ ИЗ/С _____
 Кто? Предлог Название жилища
 Что сделал? Что сделала?
 Откуда?





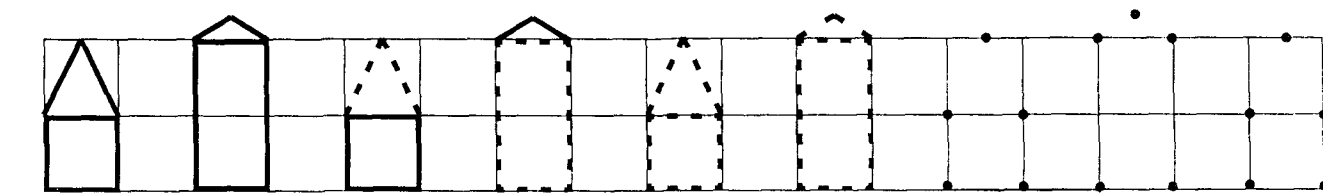
2. Хочет муха погостить и соседей навестить.
 Везде, куда летает, свой след оставляет.
 Посмотри на этот след и скорее дай ответ:
Куда она летала? (*Вверх, вниз и т. д.*)
У кого побывала?



А сама живёт где муха?

Справа от ...; слева от ...; выше ...; ниже ...; между ... и

3. Ряд домов дорисуй ты карандашом.
 Выложи из палочек такие же потом.



4. Перепутались дорожки – о-ё-ёй!

Кто же **едет**, кто **летит**, кто **ползёт** домой?

Как до дома всем добраться, помоги им разобраться.

Помни: линия твоя не должна задеть края!



Заправилась с успехом машина и **по**–....,

Муха зазвенела, домой **по**–....,

И червяк, хоть и толст, по дороге сам **по**–....,

Через рельсы машина **пере**–...., муха **пере**–...., червяк **пере**–....,

Лужу вокруг машина **объ**–...., муха **об**–...., червяк **об**–....,

На холм машина **въ**–...., муха **в**–...., червяк **в**–....,

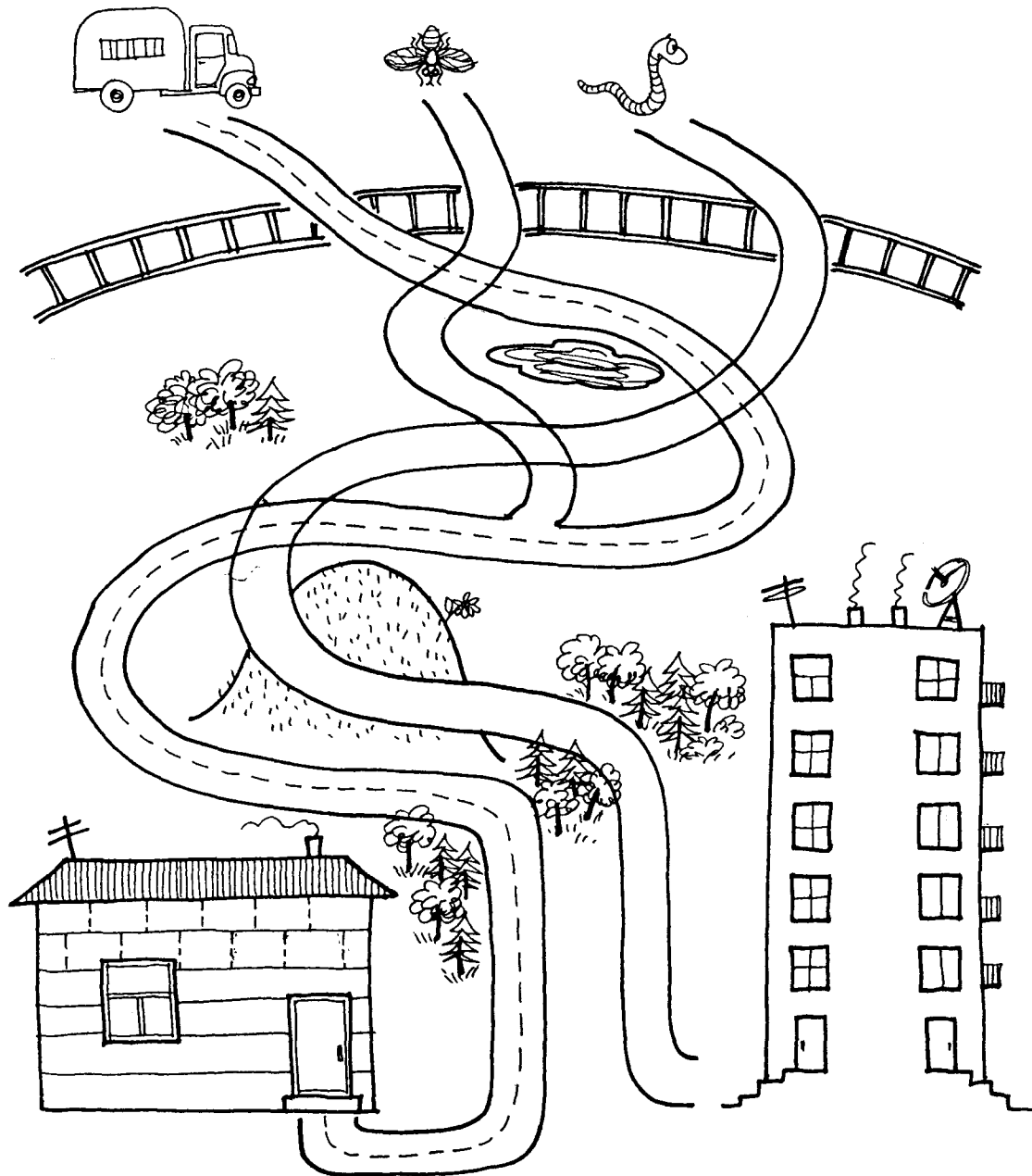
С холма машина **съ**–...., муха **с**–...., червяк **с**–....,

В лес машина **за**–...., муха **за**–...., червяк **за**–....,

Из леса машина **вы**–...., муха **вы**–...., червяк **вы**–....,

К дому машина **подъ**–...., муха **под**–...., червяк **под**–....,

Наконец-то домой машина **при**–...., муха **при**–...., червяк **при**–.... .



Архитектором стань смелым — деревянный дом кирпичным сделай.

Зажги все окна жёлтым светом, но сделай тёмным ты при этом
В подъезде каждом то окошко, что отличается немножко.




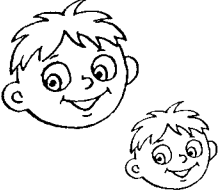
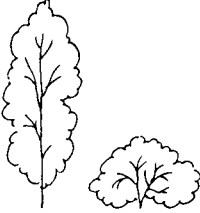
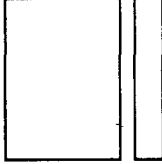

5. Дружок, посчитай скорей – сколько в домах этажей?

Какую часть дома увидеть нельзя?

Всегда под землёй она скрыта, друзья. (Фундамент.)



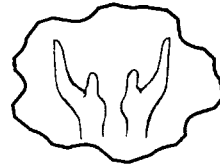
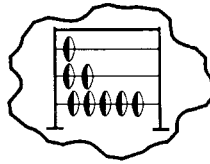
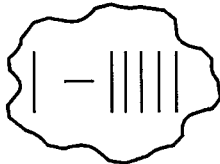
6. Продажа домов — за несколько слов!

					
Какой по цвету?	Какой по величине?	Какой по высоте?	Какой по ширине?	Из чего сделан? (Какой?)	Подобрать слова- признаки

СЛЕВА	ДОМ	,	А	СПРАВА	ДОМ	.
Где?	Что?		Какой?	Где?	Что?	Какой?

7. Ты отгадывать умелец и теперь — домовладелец.

В наши игры поиграй, все части дома называй.



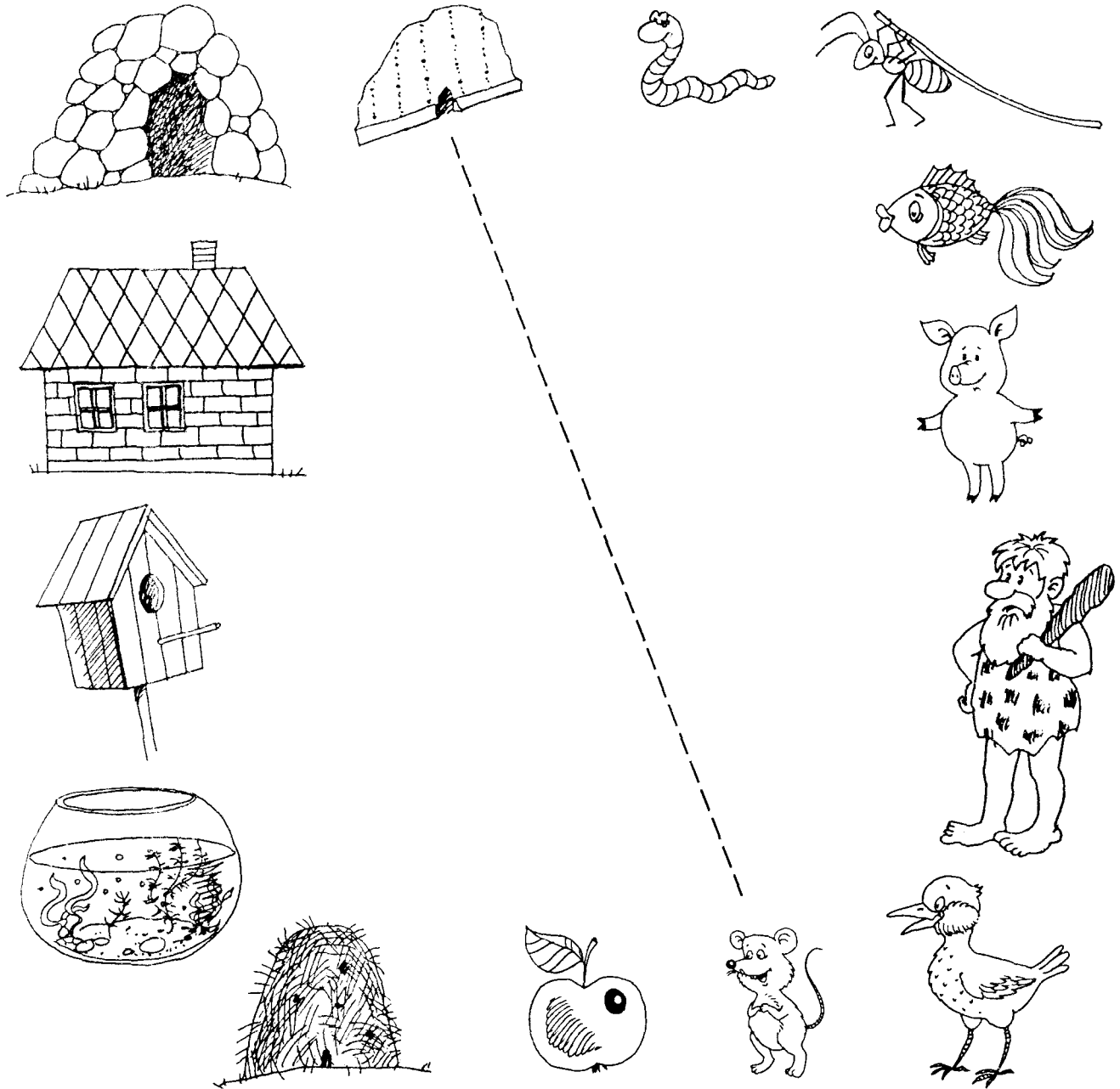
8. Ура! Ура! У нас новая игра!

То, что сказано, **исправить** вам теперь пришла пора:



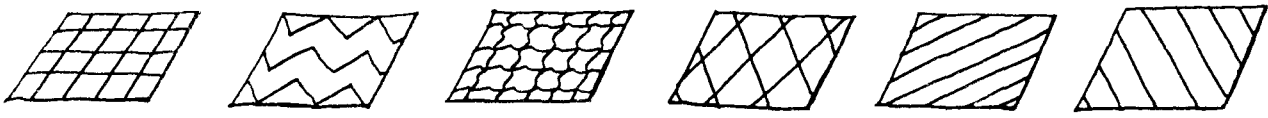
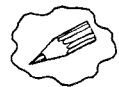
Это дом. Окно **на** крыше, а фундамент ещё **выше**;
Дверь **под** крыльцом, крыша **над** антенной,
Труба **за** окном, а **под** дверью стены.

9. Как эти назовёшь жилища? Пусть каждый житель дом отыщет
И скажет пусть про домик свой, **из чего он и какой**.




Кто? — ЖИВЁТ — Что делает? — В — Где?

10. Помоги поросёнку-невеличке: обведи с его крыши черепичку.



Сделаны задания без ошибки?
Молодец, раскрашивай улыбку!

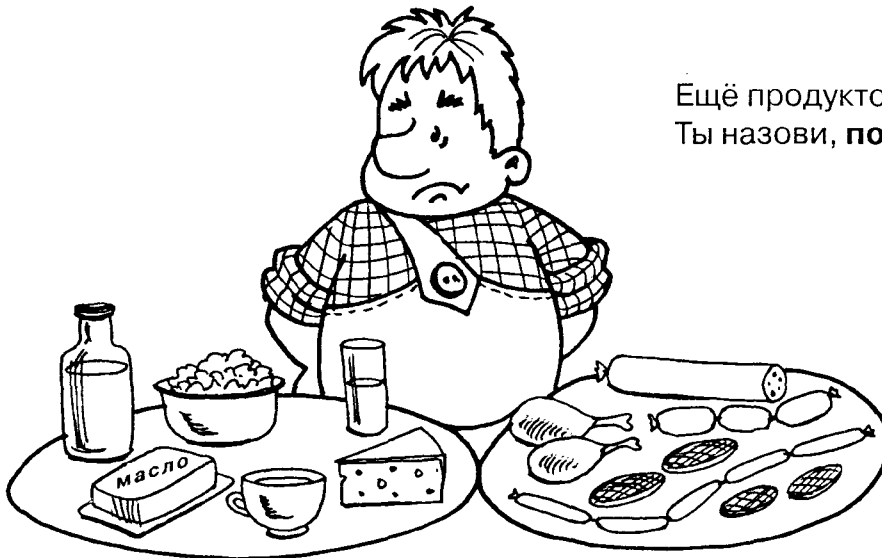


Продукты питания

1. Карлсон нынче заболел, а Малыш его жалел.
Протянул **какую** руку, чтоб потрогать лоб у друга?
Назови, **какой** рукой гладит тот животик свой.



2. Чтоб больше не болел у Карлсона живот,
Молочные продукты ему Малыш несёт:
Миску ... (творога), бутылку ... (молока), стакан ... (кефира),
Чашку ... (сметаны), пачку ... (масла), кусочек ... (сыра).



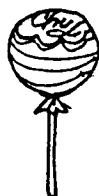
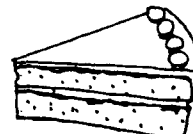
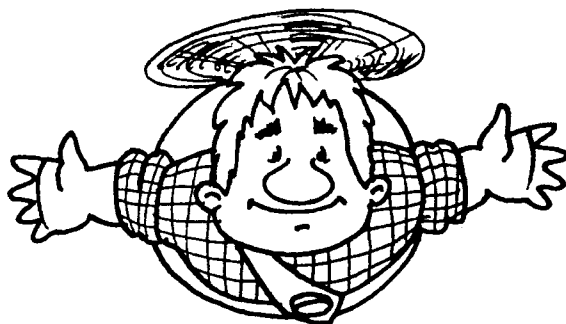
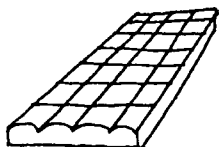
Ещё продуктов взял мясных –
Ты назови, **по сколько** их.

От всех продуктов этих воротит Карлсон нос:
— Мне б сладостей и фруктов! Ты мне не то принёс!
Рецепт мой от болезней: чем слаще, тем полезней!

Ты **ласково** продукты называй,
Питаться капризую заставляй.



3. **Чего** по кусочку Карлсон съел и от радости взлетел?
Что же он не будет есть – это лишним станет здесь.
 Радости ему прибавь — **свои** сладости добавь.



По линейчкам шагай, предложения составляй.



КАРЛСОН ЕСТ СЛАДКИЙ (УЮ, ОЕ) _____

Кто?

Что делает?

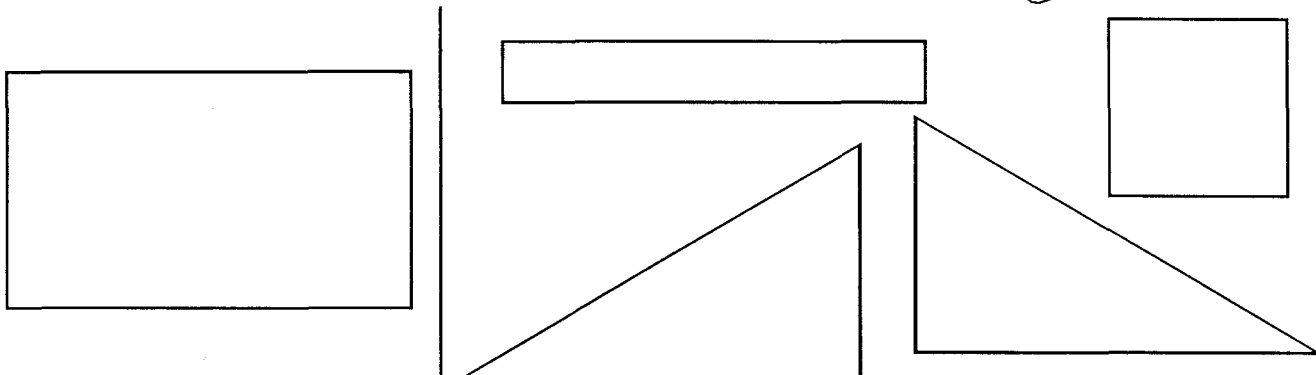
Какой? Какую? Какое?

Что?

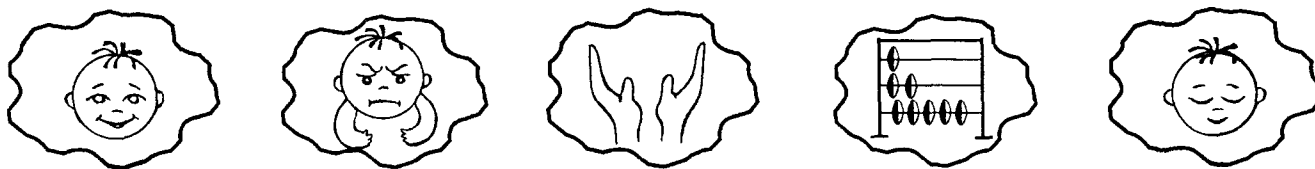
4. От какого продукта след — догадался, дружок, или нет?



5. Ой, расколосась шоколадка, сложи её из кусочков сладких.



6. Все продукты ты раскрась, потом играй, не торопясь.

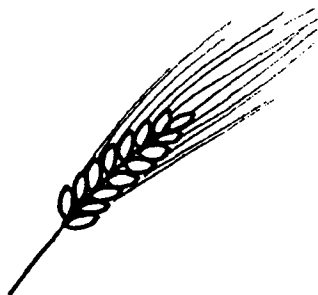
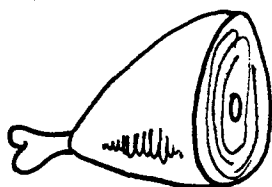


7. Назови, если ты не забыл, чем Карлсон себя лечил.

8. Поваром попробуй стать, загадки эти разгадать:

— Что **из чего** готовим, разберись.

Пары в один цвет раскрась, не торопись!



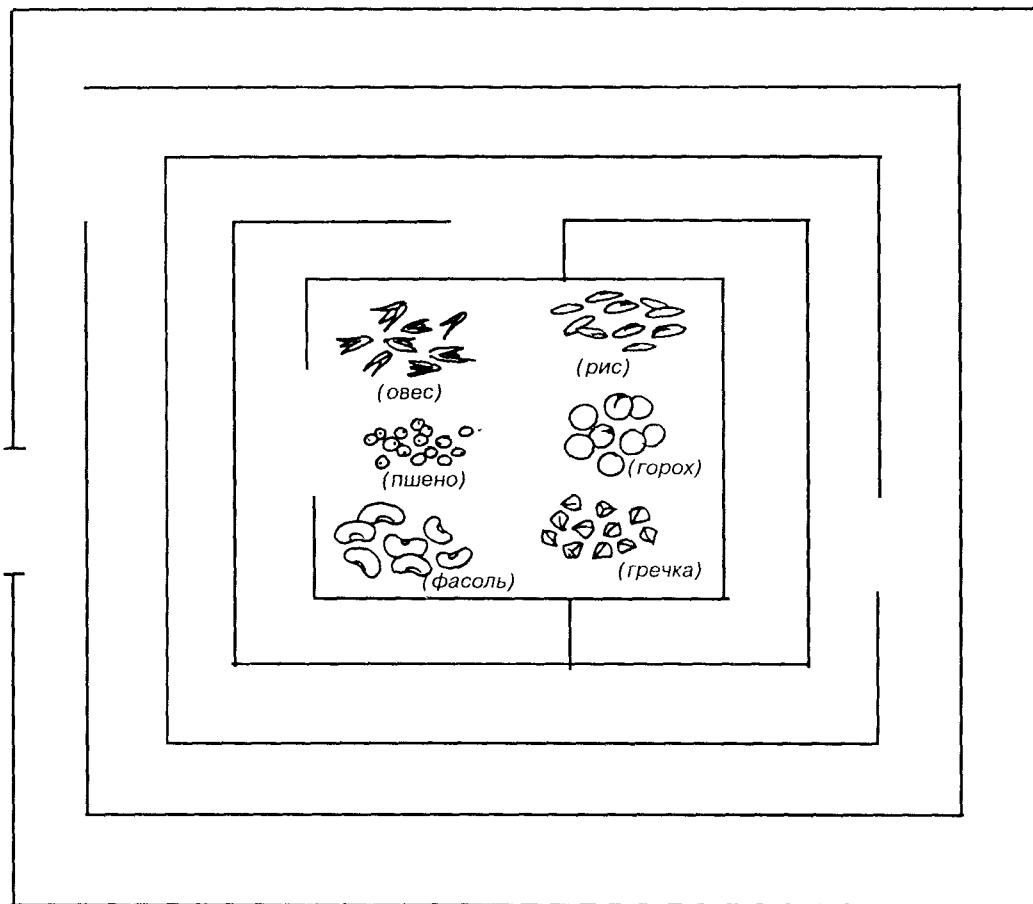
— Кто из вас, ребята, это знает: **без чего** же супа не бывает?



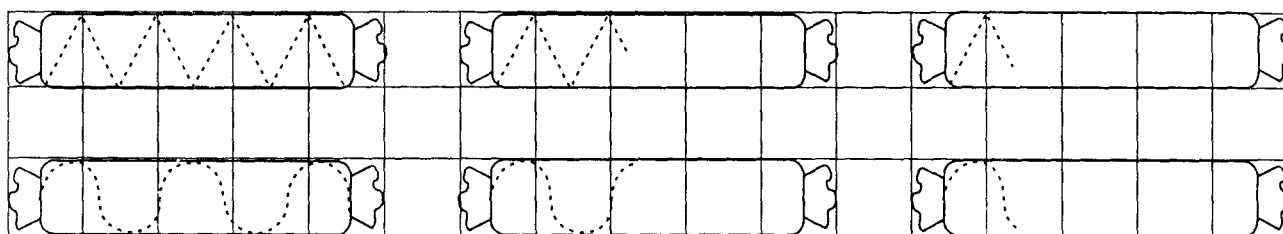
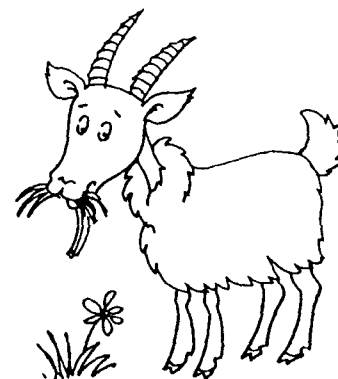
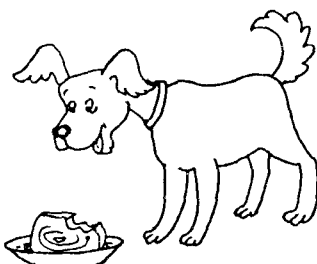
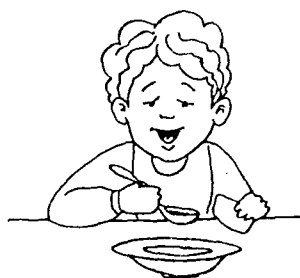
— В амбаре крупа хранится. Попасть туда мышка стремится.
Помоги добраться в тот амбар бедняжке.



Из чего какую сварит она кашку?



— Кто как ест, вспоминай, **действия** называй
(ест, грызёт, щёлкает, жуёт, кусает, глотает)
И конфеты украшай!



9. У Малыша сегодня День рождения,
 Друзей он пригласил на угощение.
 Всем гостям он угодил, всех по вкусу угостил:
 Кошке дал сметану, няне — бананы,
 Карлсону — конфету, а щенку — котлету.
 Но не так он раздал угощение, помоги Малышу в День рождения.



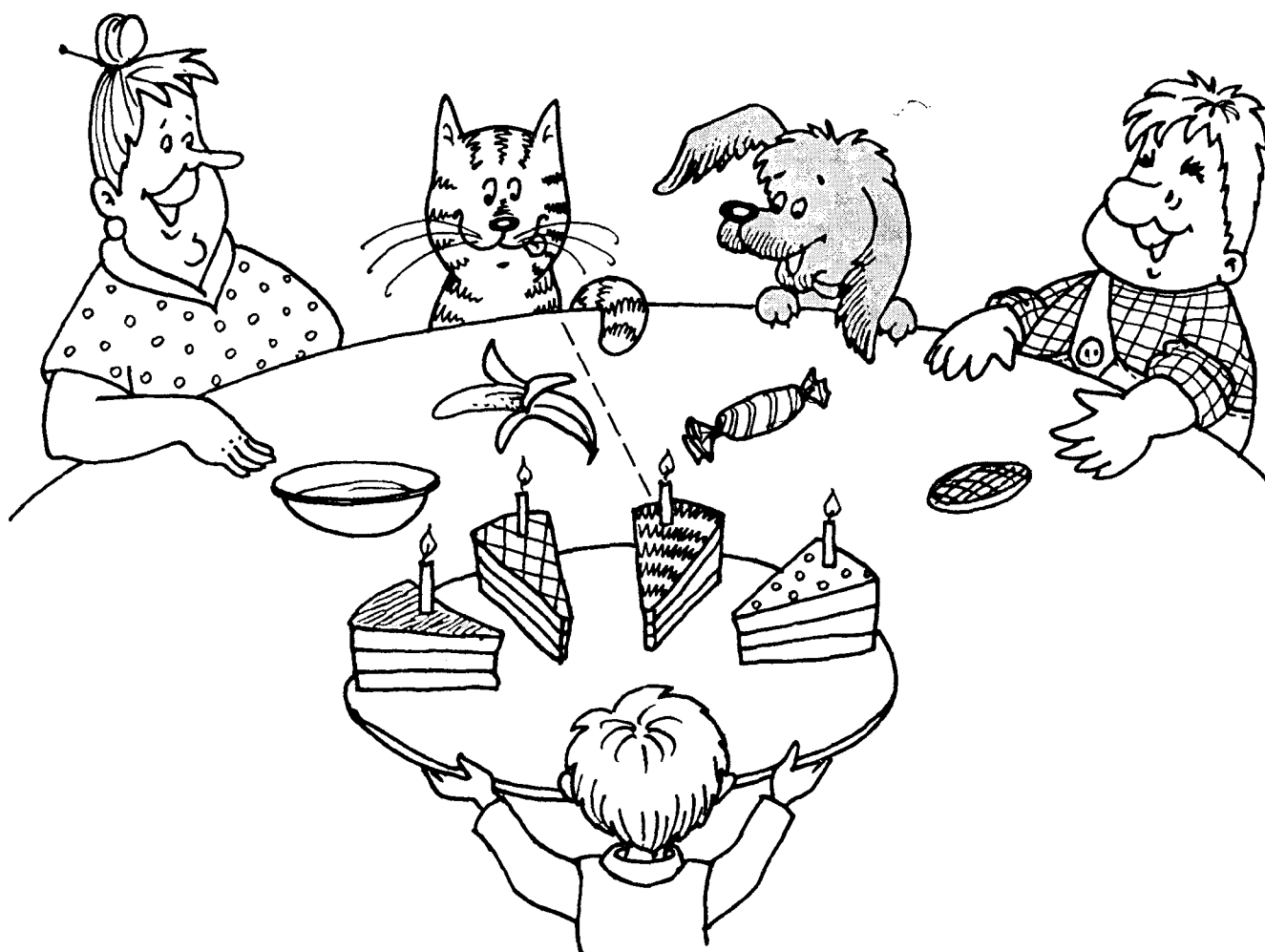
УГОСТИЛ

Кто?

Что сделал?

Кого?


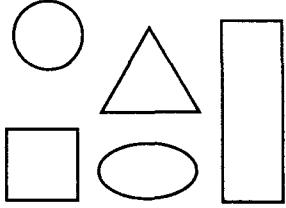

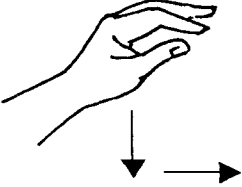
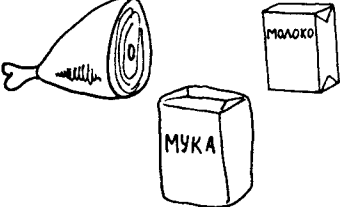

Чем?



А ещё он для каждого гостя, как мог,
 Пирога со свечами отрезал кусок.
 Где чей кусок? Найди, дружок,
 И скажи: кто **ел**, а кто **ела** пирог.



10. Сколько вкусностей в витринах продуктовых магазинов!
Что любишь, покупай быстрее и слов красивых не желей!

		
<i>Какой по цвету?</i>	<i>Какой по форме?</i>	<i>Какой по величине?</i>
		
<i>Какой на ощупь?</i>	<i>Из чего?</i>	<i>Какой на вкус?</i>

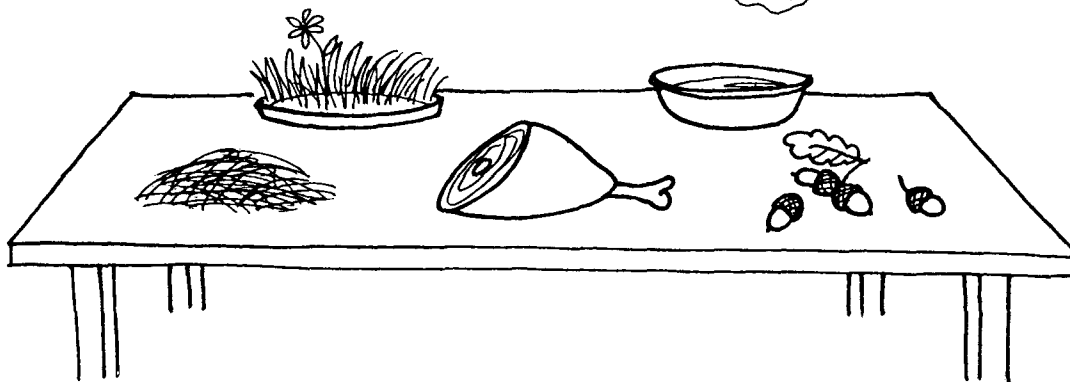
Сделаны задания без ошибки?
Молодец, раскрывай улыбку!



2. Маму, папу, малыша назови, не спеша (ослица, осёл, ослёнок).

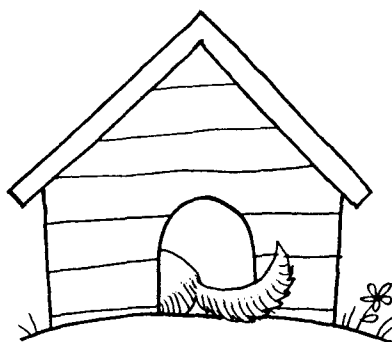
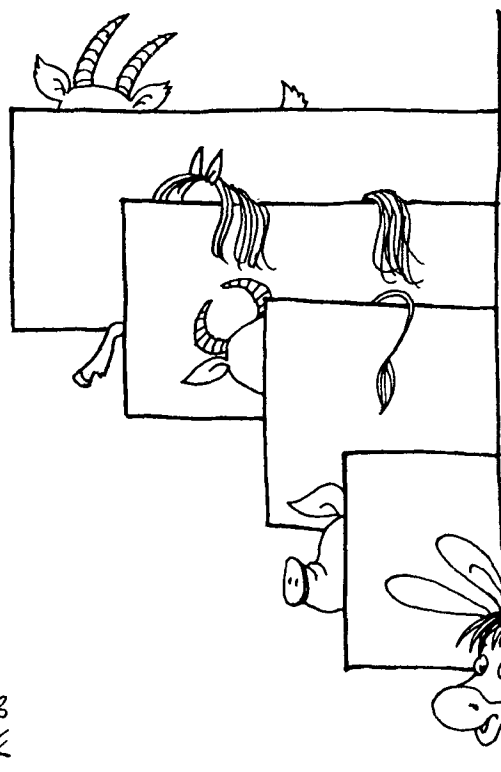
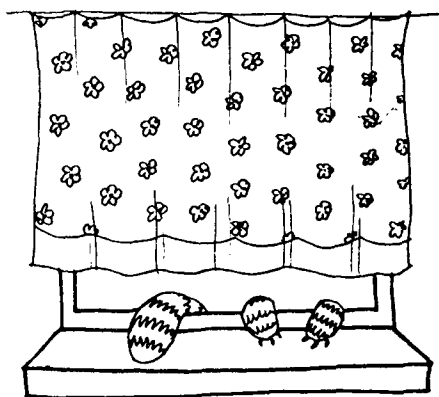
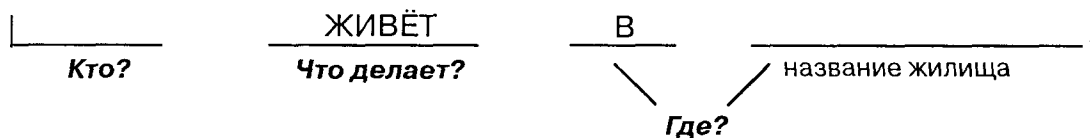


3. Это стол. На нём еда. Кто чем питается всегда?

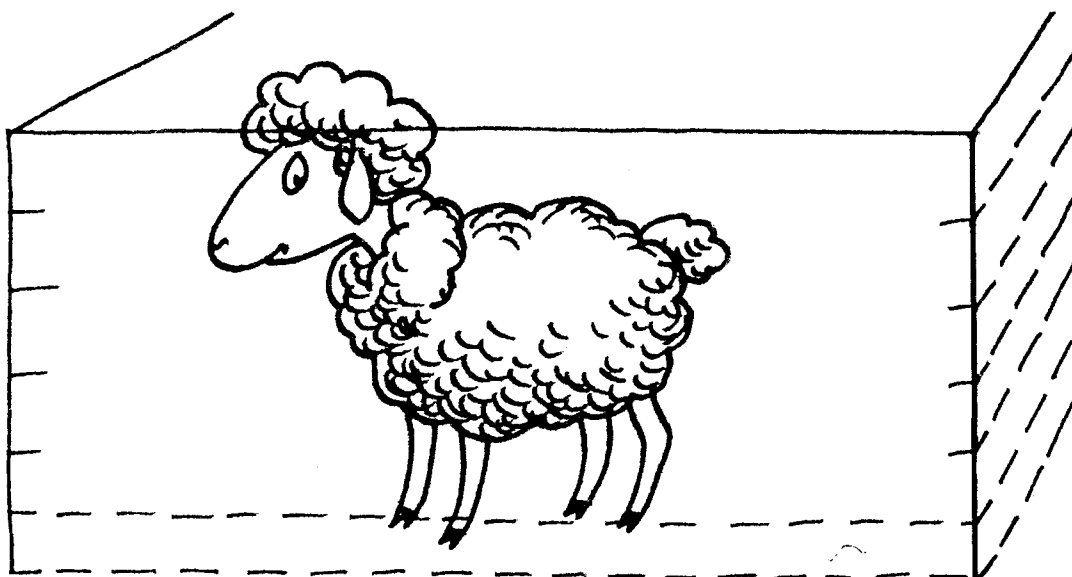


4. Чьи части тела видишь ты — рога и гриву, пятючок, хвосты, ...?

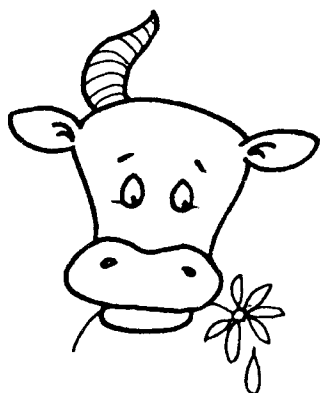
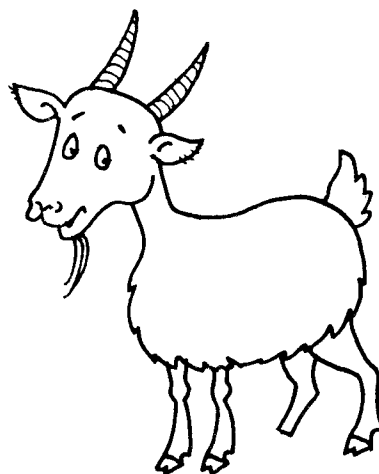
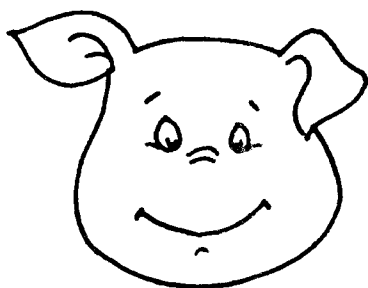
У каждого своё жилище. Кто где прячется, отыщешь?



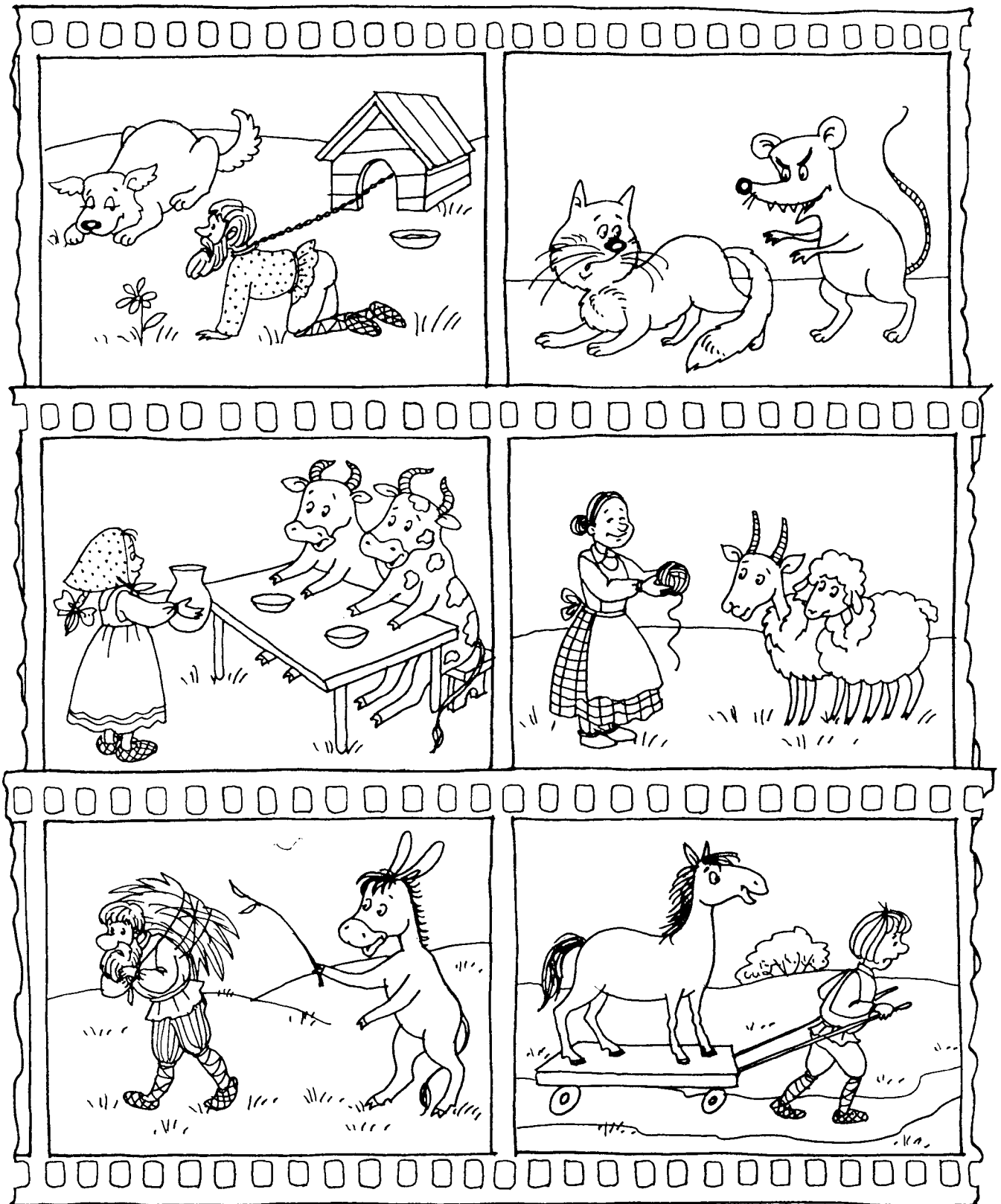
5. Спрячь овцу в загоне, и волк её не тронет.

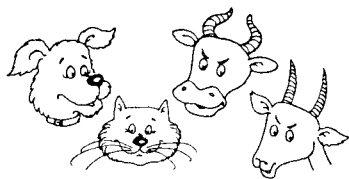


6. Чего не хватает, растолкуй, портреты животных дорисуй.











7. Всё напутали в кино. Как же в жизни быть должно?
В рассказе правдивым нужно быть и про название не забыть.





Домашние животные


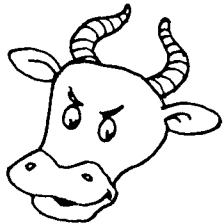

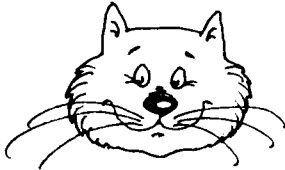




	_____	_____	_____		_____	_____	_____
(Собака охраняет дом.)	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____		_____	_____	_____
	_____	_____	_____		_____	_____	_____
	_____	_____	_____		_____	_____	_____

8. Животных и детёнышей ты в играх называй,
А игры по картинкам скорее вспоминай.

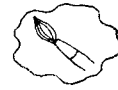


9. Кто здесь лишний, зачеркни и свой выбор объясни.

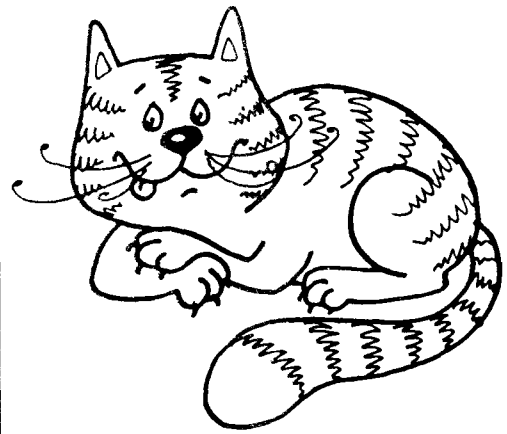


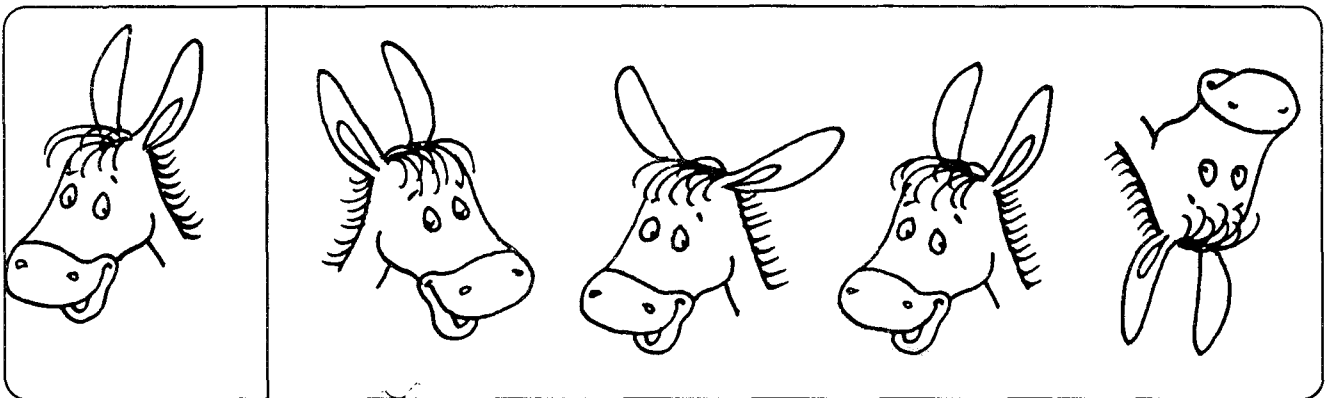
10. О коте составь рассказ — сможет котик жить у вас.



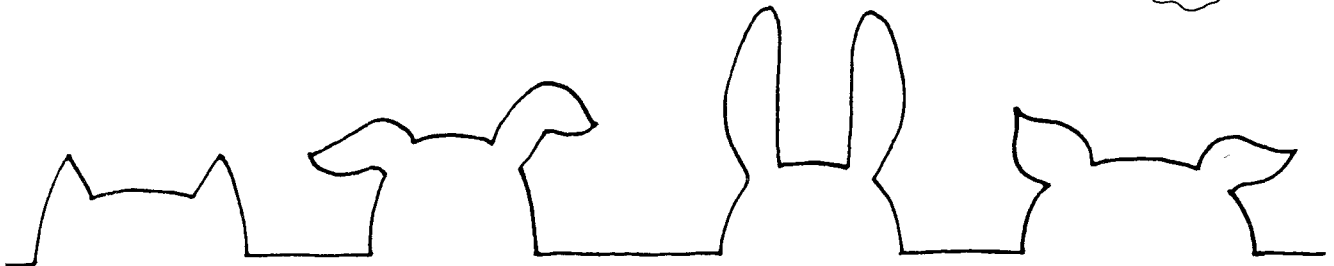
Какой по цвету?	Какой по величине?	Какой на ощупь?
Назвать части тела	Подобрать слова-признаки	Какую пользу приносит человеку?



11. Среди компании друзей такого же ослёнка найди поскорей.



12. Надо ушки рисовать и руки не отрывать, потом животных сосчитать.



Сделаны задания без ошибки?
Молодец, раскрашивай улыбку!

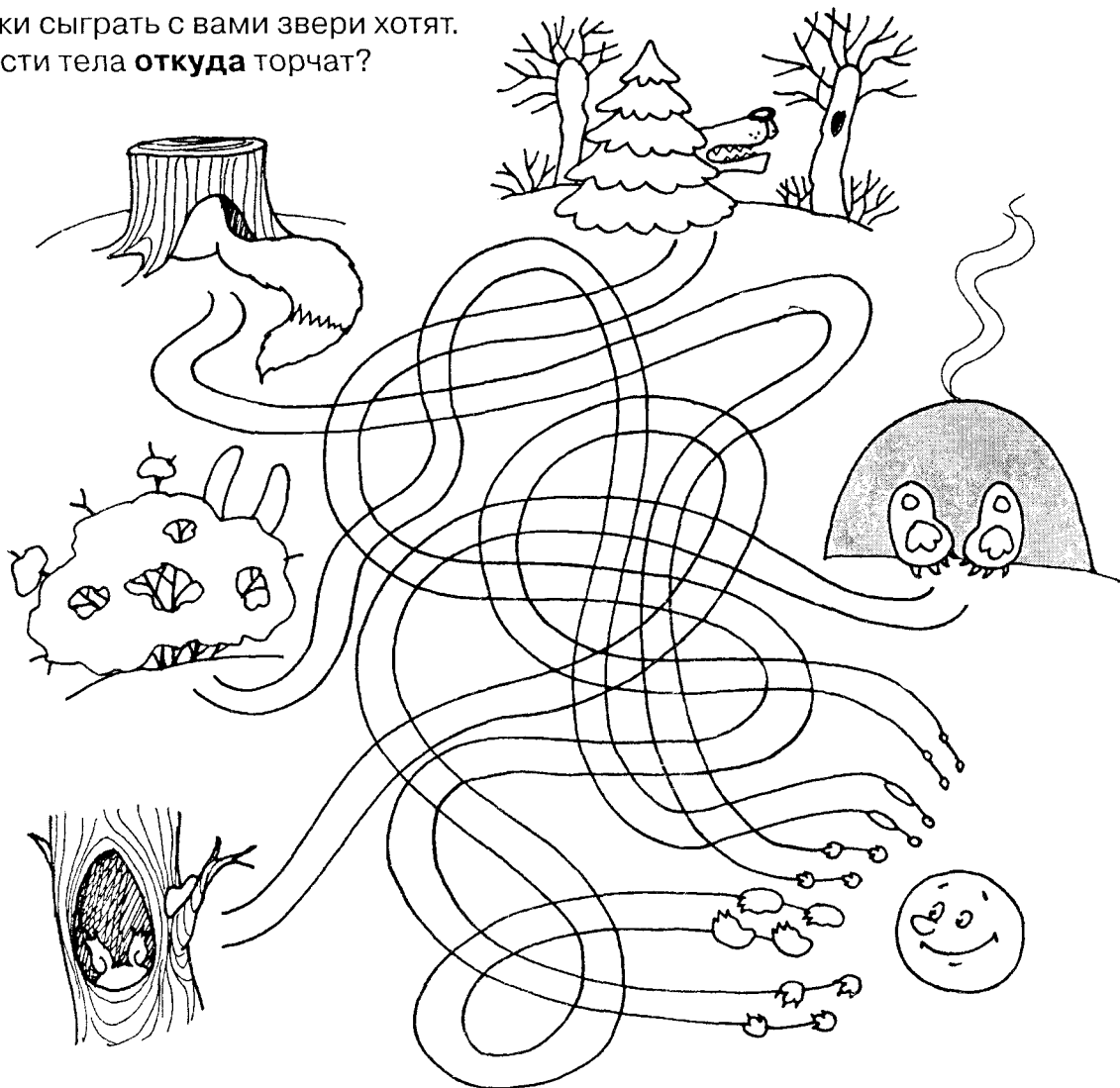


Дикие животные

1. Вспомни сказку «Колобок» —
 Съесть хотят румяный бок
 Все звери, кроме одного,
 Зверя ты найди того.
 Какое у каждого зверя жильё?
 Вы назовите, ребята, где **чьё**?



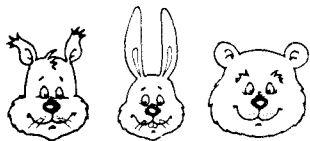
В прятки сыграть с вами звери хотят.
Чьи части тела **откуда** торчат?



2. Давай о Колобке расскажем — название тебе подскажем:



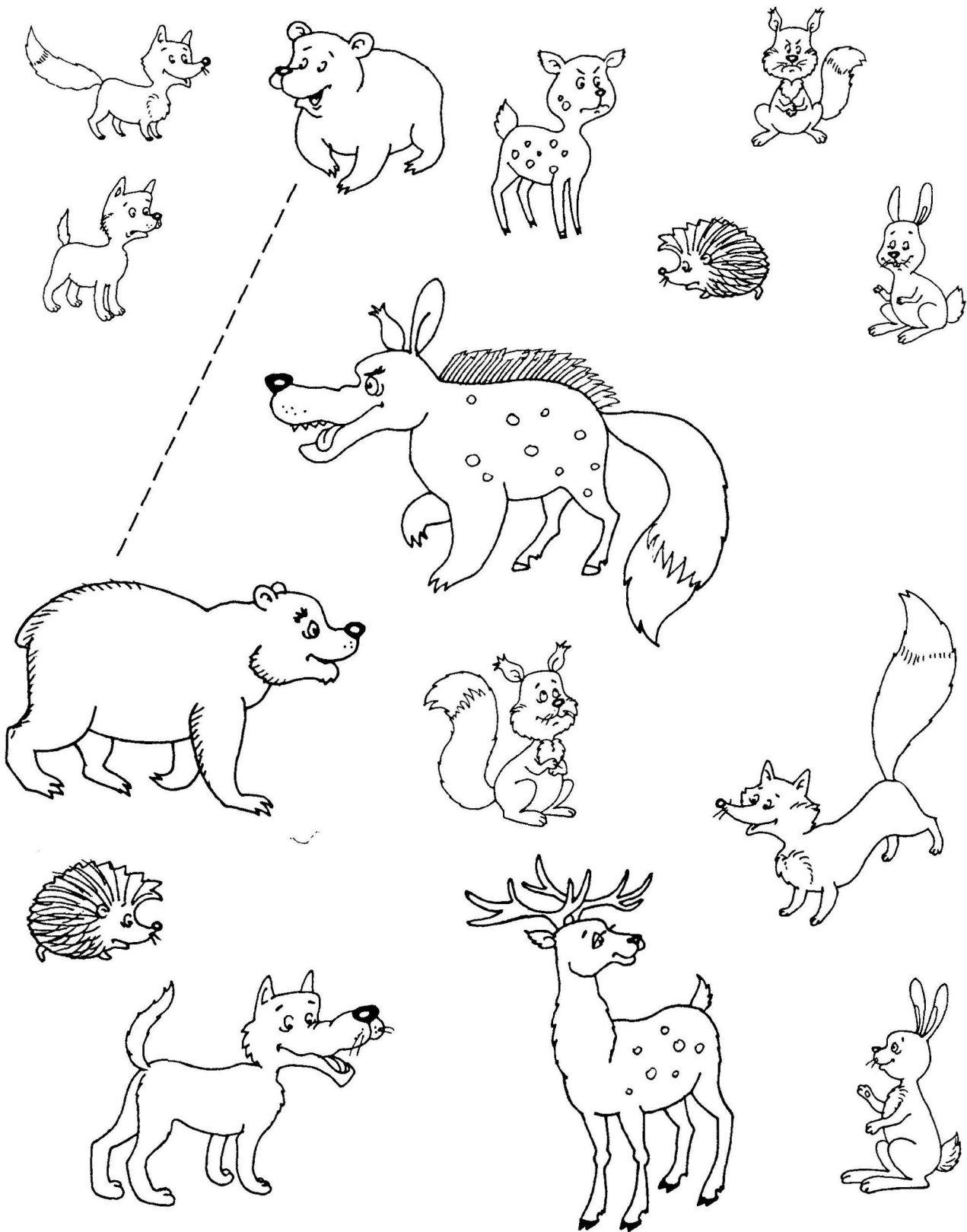
и



Любит Колобок **кого**? А **кого** боится?
Без кого скучает или веселится?
 Ходит в гости он **к кому**? А **к кому** не ходит?
С кем в лесу играет? Дружбы **с кем** не водит?
О ком он вспоминает? Забыть предпочитает?



3. Похоже Чудо-юдо на всех животных было,
Поэтому детёнышей к себе и заманило.
Чудо-юдо страшное ты разоблачай,
Чьи части тела у него — скорее отвечай.



Папа, а может, мама за детёнышем пришла?
Мы сказали про кого: **он** нашёл; **она** нашла?



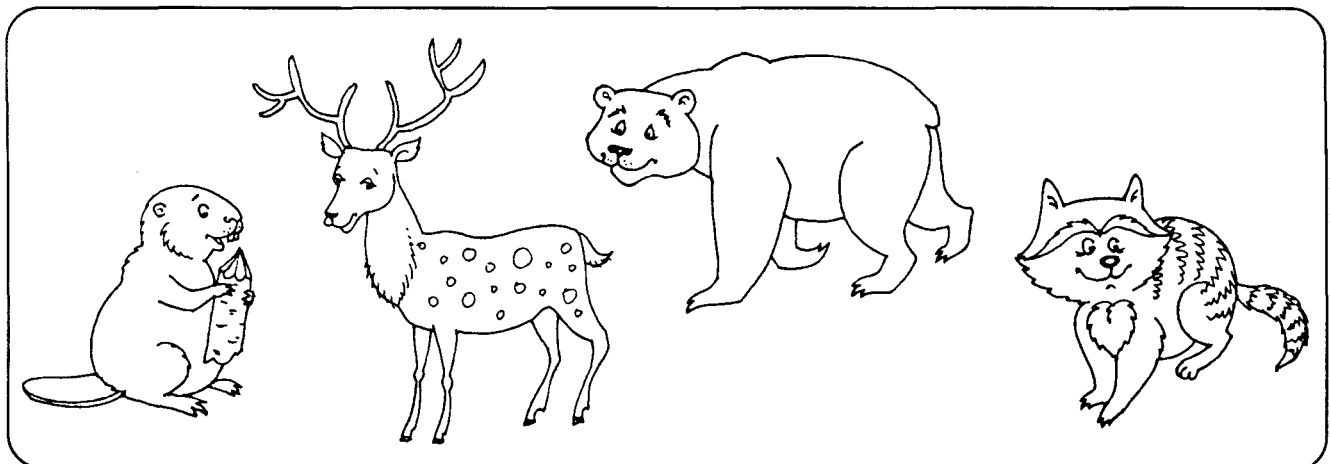
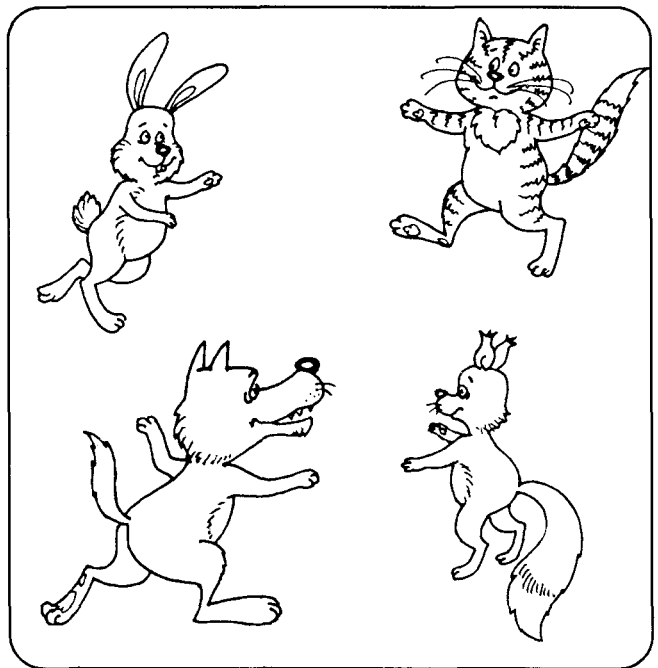
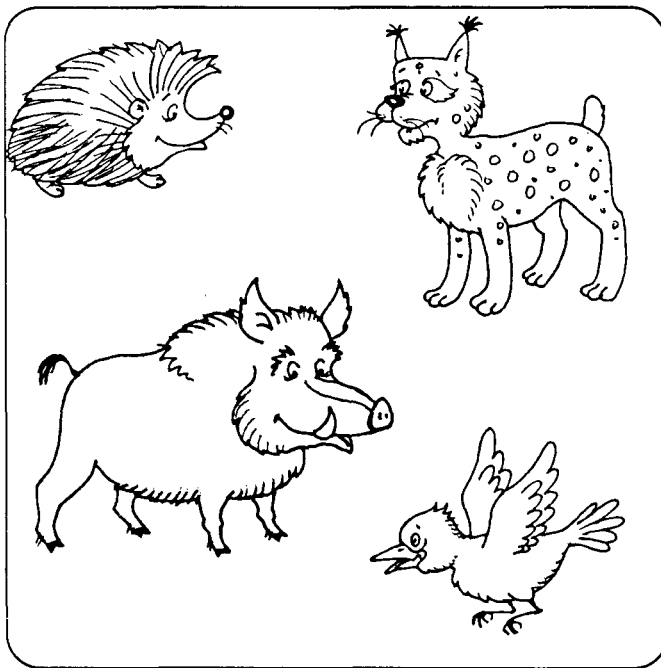
4. Кто из зверей грустит, кто обижается?
Кто сердится, кто улыбается?



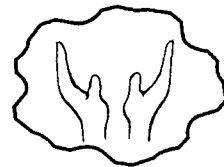
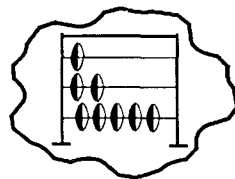
5. Чтобы больше Чудо-юдо не могло всех обмануть,
О родителях ты детям рассказать не позабудь.
Чтобы чётким был рассказ, план-рисунок есть у нас.

Какой по цвету?	Какой по величине?	Чем покрыто тело?	Какой на ощупь?	Назвать части тела	Где живёт?	Подобрать слова-признаки

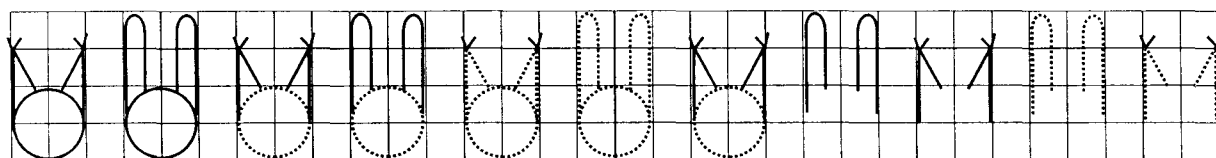
6. Лишнего найди и кружочком обведи.



7. Ты зверюшек развлекай — в игры с ними поиграй.

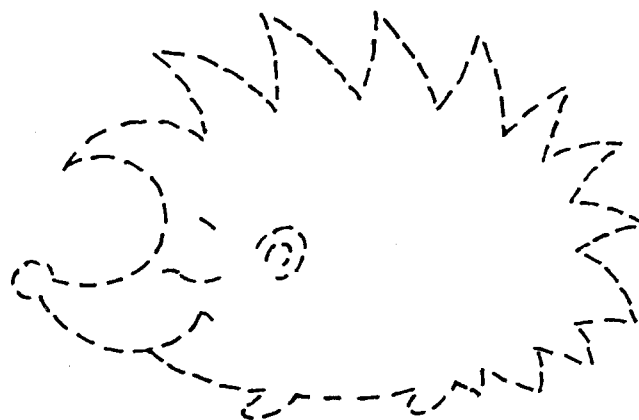
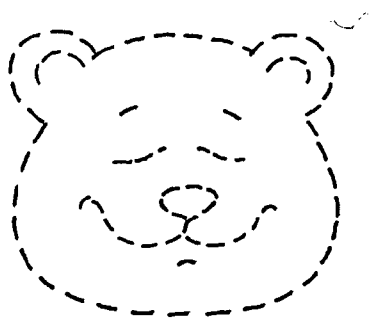


8. Заячьи, беличьи морды подряд —
Сможешь, дружок, продолжить их ряд?



День рождения в лесу

9. Кто спит зимой в своих квартирах? Обведи их по пунктиру.



Справа — именинник-зверь. Гости уж стучатся в дверь!
Ты его скорей буди — и раскрась, и наряди.



10. В ежовый День рождения на диво угощение!
Угощения раздай, что кому, угадай.



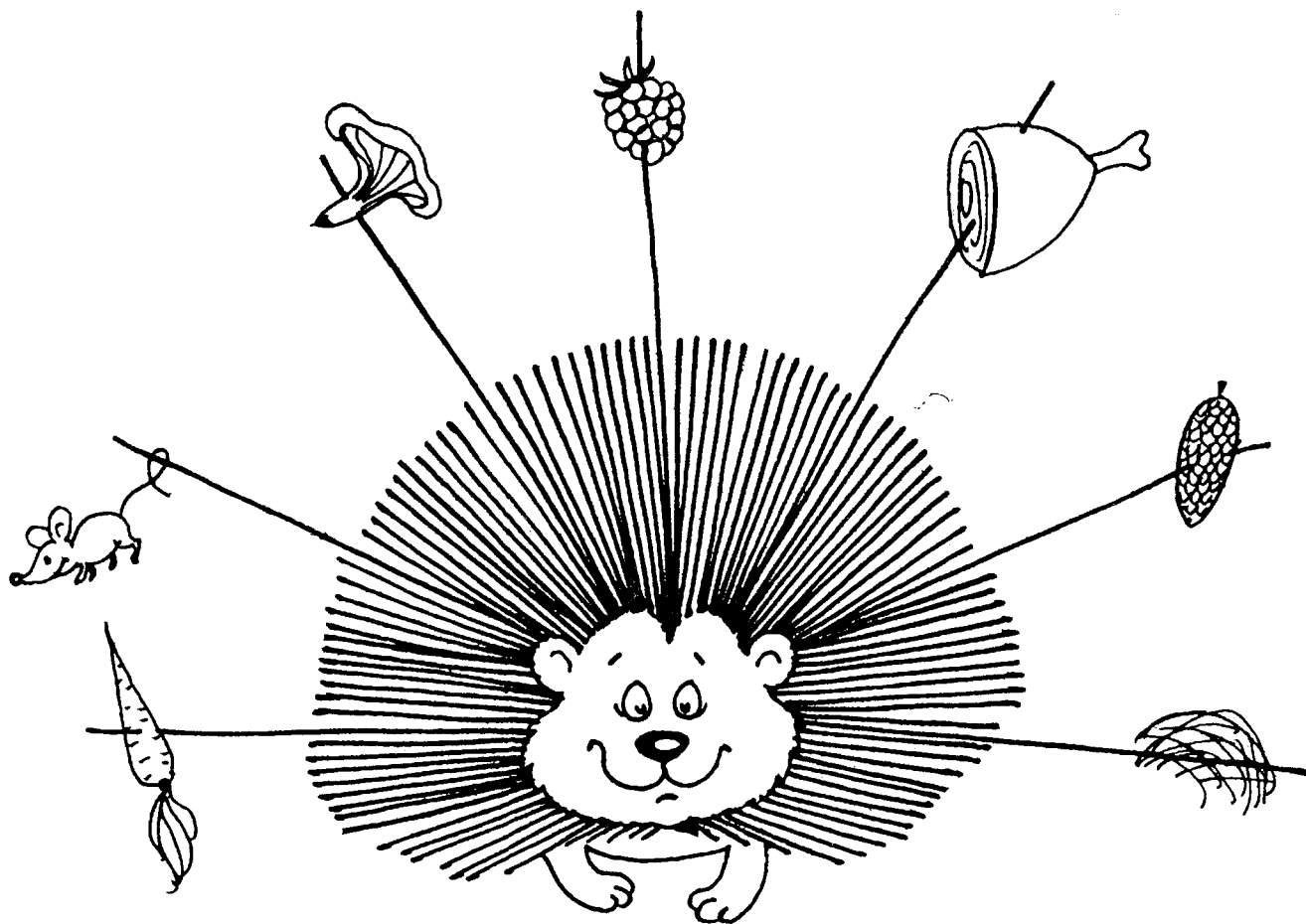
УГОСТИЛ

Кто?

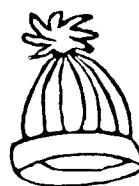
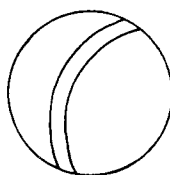
Что сделал?

Кого?

Чем?



11. Подарки гости подарили, а про колючки-то забыли.
Ты те раскрась, которые ёжик перенести на иголках сможет.



Сделаны задания без ошибки?
Молодец, раскрашивай улыбку!



Зима

1. Зимы-зимышку встречай и скорее отвечай:
День какой? А ночь какая? Что зимой всегда бывает?
Кто на ветках не поёт? Почему снег идёт
И у деревьев голый вид? До весны в лесу кто спит?
Чем покрылась река? И какие облака?
Как люди одеваются? Как дети развлекаются?

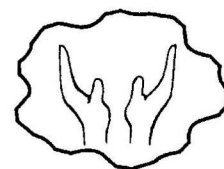
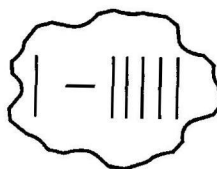
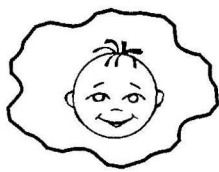
2. Про картинку дай ответ: всё здесь верно или нет?



3. Кто здесь расстроен, кто боится, кто удивлён, кто веселится?
Кто мечтает, кто сердит? У кого усталый вид?



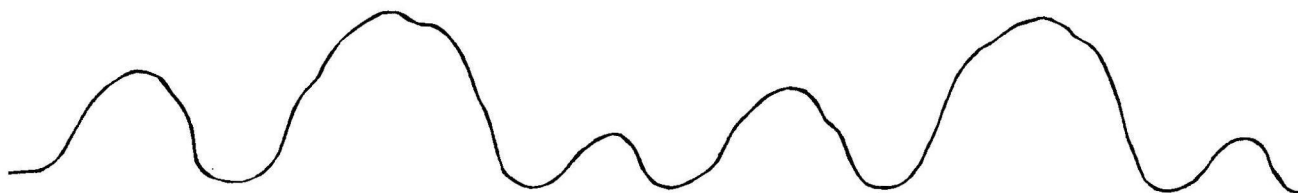
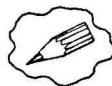
4. Все предметы **зимними** скорее называй,
С этими словами в игры поиграй.



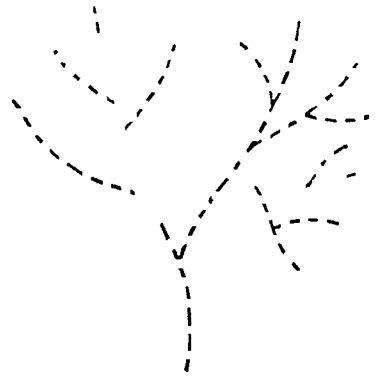
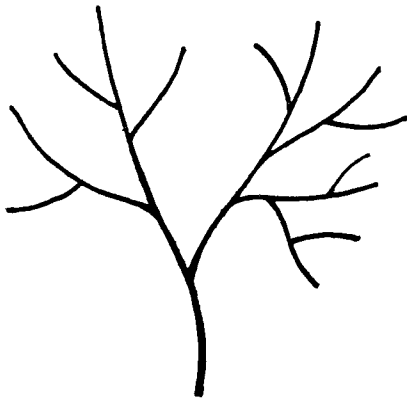
5. Героев из сказки в морозном узоре,
Если взглядишься, увидишь ты вскорее.



6. Без отрыва линию веди,
Все сугробы быстро обведи.



7. Ветка инеем покрылась,
В белом цвете растворилась.
Возьми карандаш, восстанови рисунок наш.

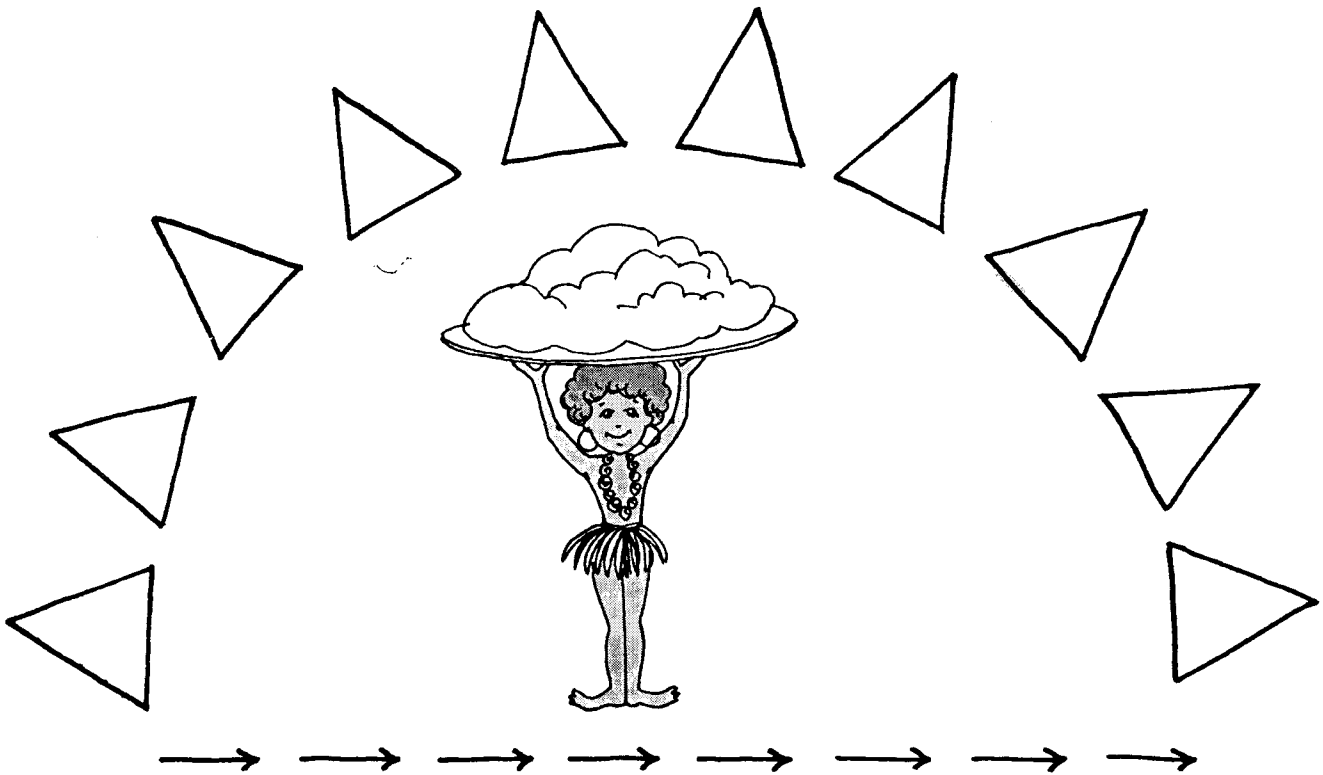
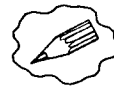


Снежная страничка

8. Предметы из снега найди и кружочком обведи.
(Снежок, снеговик, снежная (горка),
Снегурочка, снеговая (туча) ...)

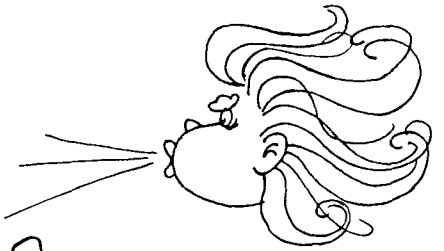


9. **Какой** бывает снег? Скажи не торопясь.
И за каждый **признак** треугольничек раскрась.

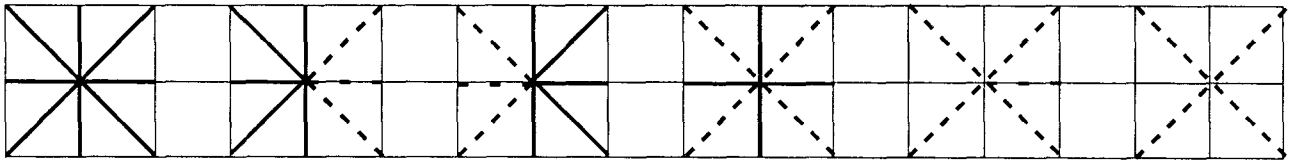
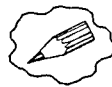


Что делает снег? Попробуй сказать,
Все стрелочки-действия прошагать.

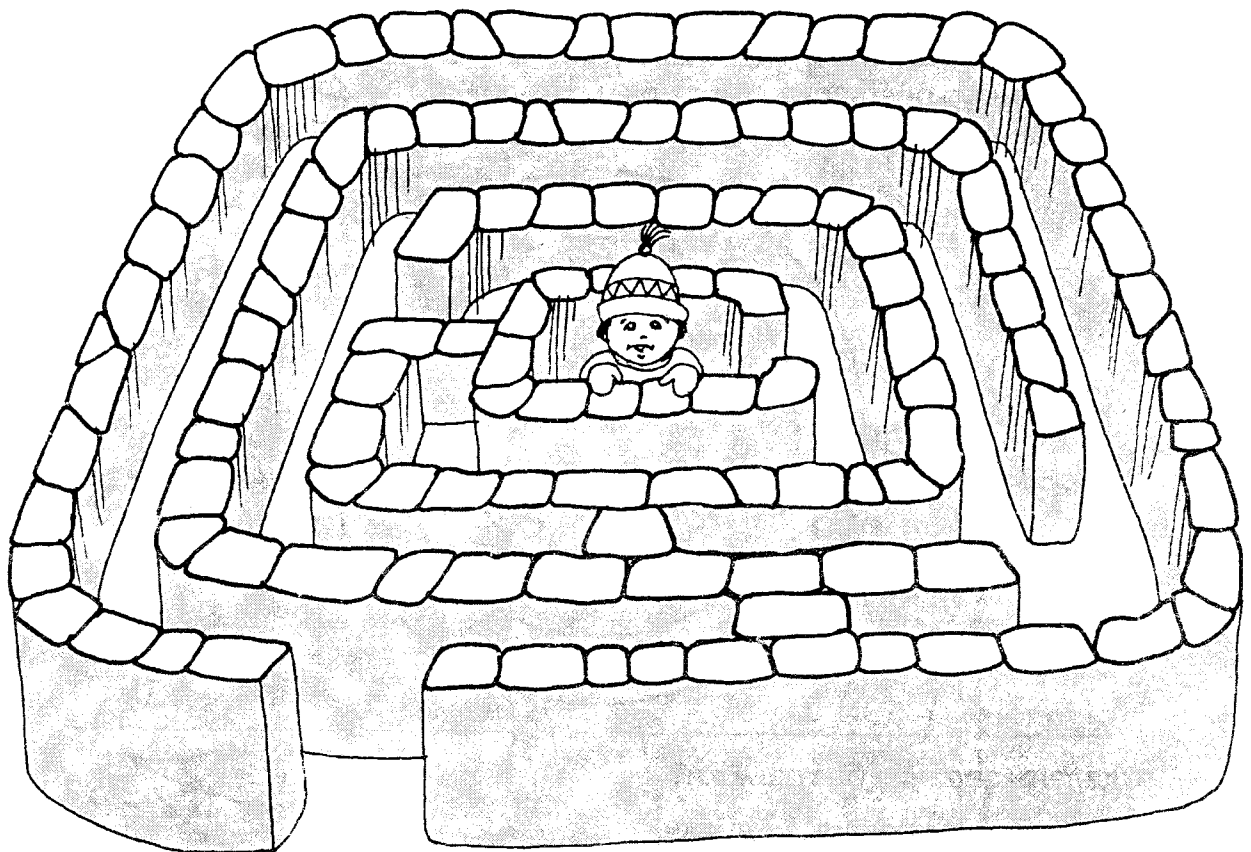
10. Без чего же, без чего снега не бывает?
Раскрасит нужные картинки тот, кто об этом знает.



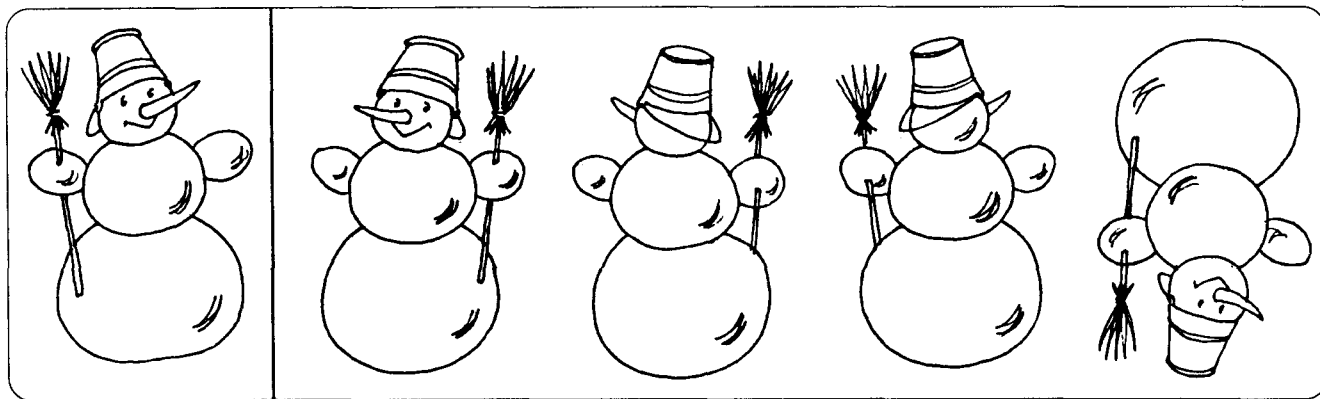
11. Растаяли снежинки — дорисуй картинки.



12. Строил Ваня крепость, так старался,
Что в снежном лабиринте оказался.
Помоги ему немножко — к выходу веди дорожку.



13. Такого же найди снеговика и цветом голубым раскрась слегка.



14. Закончи предложения одним из этих слов,
Будет твой рассказ о **снеге** и **зиме** готов.

На улице ...

Мы ждали ...

Белый цвет у ...

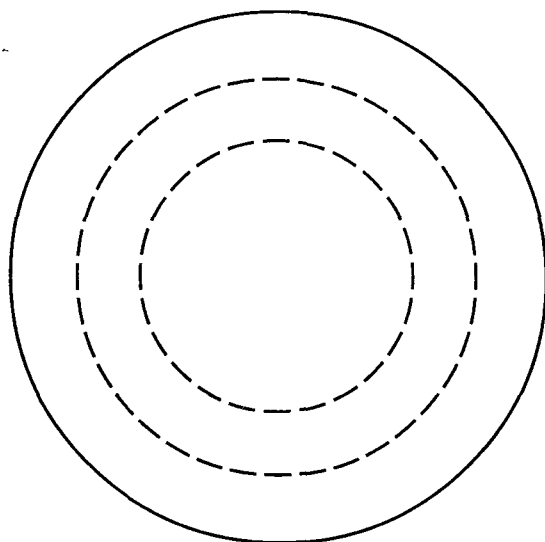
Мы рады ...

Мы любуемся ...

Мы думаем о ...



15. Чтоб снеговика слепить, нужно очень точным быть.
Комков ты контур обводи и с пунктира не сходи.
Самый маленький комок нарисуй-ка **сам**, дружок!

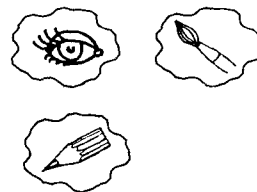


Сделаны задания без ошибки?
Молодец, раскрашивай улыбку!

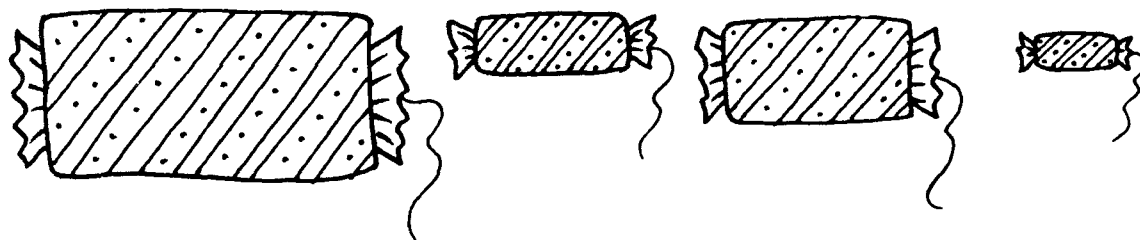


НОВЫЙ ГОД

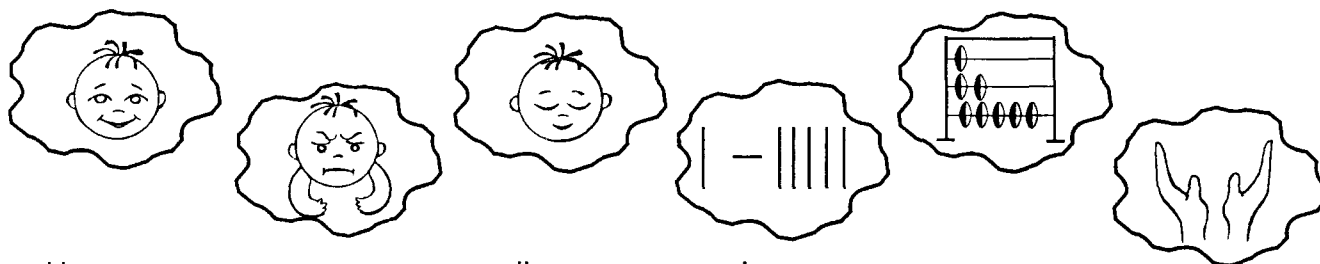
1. Гостей на праздник Ваня ждал, свою ёлку наряжал.
Внучка с дедушкой пришли да подарки принесли.
Что **на** ёлке? Что **под** ёлкой? **Кто**, что прячется **за** ёлкой?
Что **выше** всех горит? Что **ниже** всех висит?



2. Послушай и не торопясь хлопушки разные раскрась:
 Серыми полоски станут у большой,
 Хлопушка чуть поменьше будет голубой
 Ту, что еще меньше, оранжевой ты сделай,
 А маленькую в розовый раскрашивай ты смело.



3. Наши игры вспоминай, в них игрушки называй.



Новая игра сегодня: назови всё **новогодним!**
 (На вопросы отвечай — окончания выделяй.)

4. На подарки внимательно взгляни; про что скажешь **он, она, оно, они?**

5. Как Ваню хоровод развеселил!
 Кто **слева, справа** от него кружил?
 В **какой** руке у Деда Мороза посох,
 Платочек у Снегурочки в **какой?**
 Кто на картинке нарисован боком,
 Кто к нам лицом, а кто — спиной?



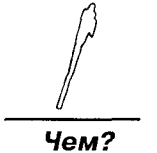
6. Для Ванечки на Новый год составь рассказ про хоровод.



Что делает?



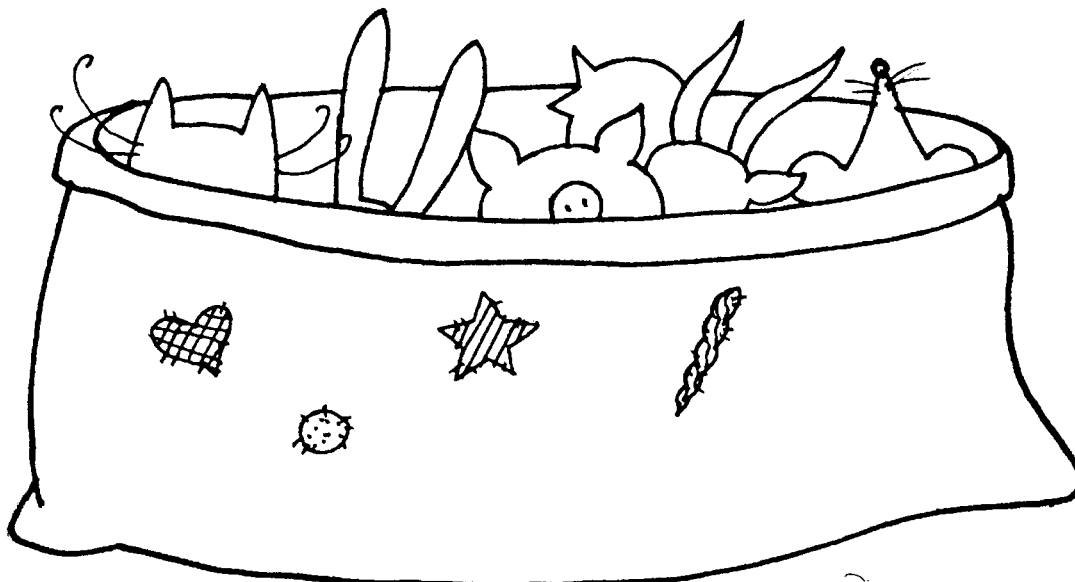
Что делает?



Что делает?

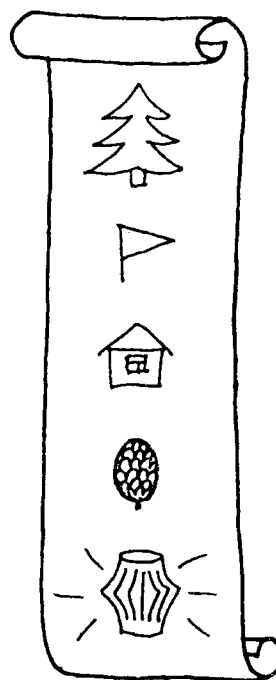


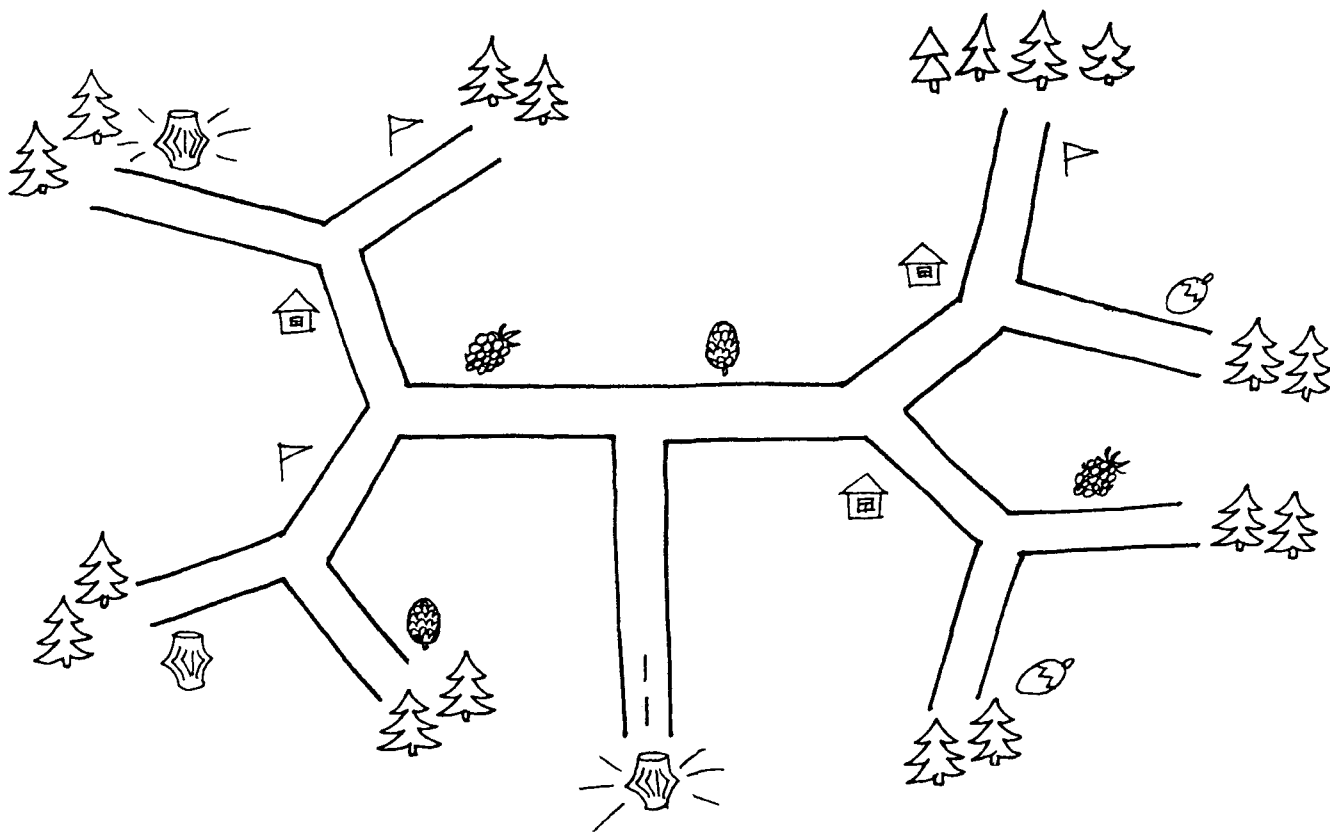
7. **На** мешке заплата **от** каких игрушек?
А **в** мешке какие маски для Ванюшки?



Ёлка

8. Игрушками указан тут к нашей ёлочке маршрут.
Надо очень внимательным быть, **непохожую** ёлку срубить
И свой выбор потом объяснить.





9. О ёлочке скажешь несколько слов —
 Душистый подарок из леса готов!

Какая по цвету?

Какая по форме?

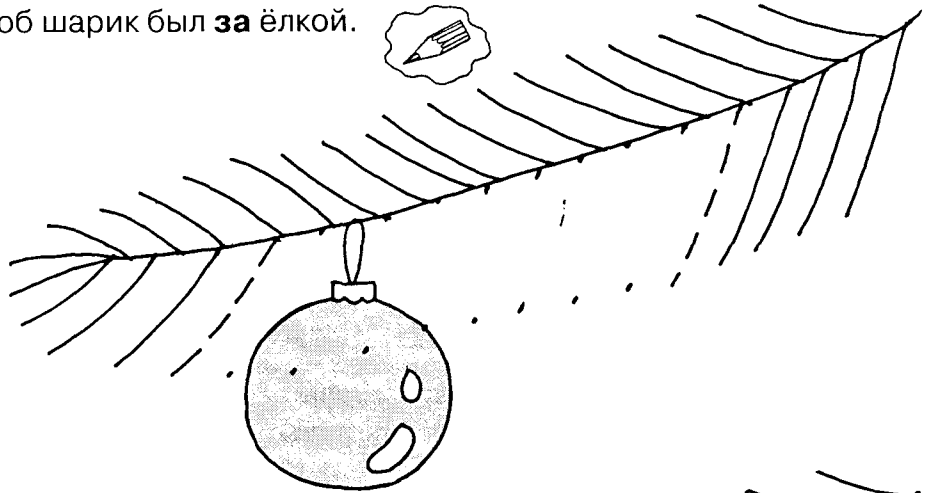
Какая по величине?

Какая по высоте?

Какая по ощупь?

Подобрать слова-признаки

10. Так дорисуй иголки, чтоб шарик был **за** ёлкой.



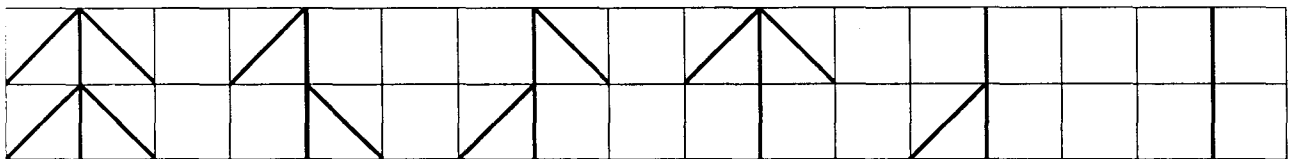
11. Какие отразились в шарике игрушки?
Помоги их нужным цветом обвести Ванюшке.



12. Преврати фигурки в подарки для Снегурки.



13. Сломанные ёлки на ёлочном базаре;
Дорисуй им ветки, чтоб все ёлки взяли.



Сделаны задания без ошибки?

Молодец, раскрашивай улыбку!

