

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Леонидовка
(МОБУСОШ ст. Леонидовка)

Принято:
Педагогическим советом
МОБУСОШ ст. Леонидовка
(протокол № 6 от 25.03.2022 г.)



Директор МОБУСОШ ст. Леонидовка
Н.Д.Веселова

Приказ № 40/01-09 от 2 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы ст. Леонидовка за 2021 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Леонидовка (МОБУСОШ ст. Леонидовка)
Руководитель	Веселова Надежда Дмитриевна, директор
Адрес организации	440520, Пензенская область, Пензенский район, ст. Леонидовка, ул. Узкоколейная, д.36
Телефон, факс	8(8412) 37-82-60
Адрес электронной почты	schoolleon@yandex.ru
Официальный сайт	http://leon-58.edu-penza.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Пензенского района
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 11.01.2017 № 12200, серия 58 ЛО1 № 001020
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.12.2016 № 6341, серия 58 АО1 № 0000527; срок действия: до 20.12. 2023

Нормативно-правовая база для создания отчета

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Устав МОБУ СОШ ст. Леонидовка;
5. Положение о самообследовании МОБУ СОШ ст. Леонидовка.
6. Приказ МОБУСОШ ст. Леонидовка от 25.02.2022 № 28/01-09 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Структура отчета о самообследовании

Часть отчета	Разделы части отчета
Аналитическая	<ul style="list-style-type: none">• система управления организации;• оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;• содержание и качество подготовки обучающихся;• востребованность выпускников;• функционирование внутренней системы оценки качества образования• качество кадрового обеспечения;• оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;• материально-техническая база.
Статистическая	Показатели деятельности организации

МОБУСОШ ст. Леонидовка (далее – Школа) расположена на территории Леонидовского сельсовета Пензенского района. Большинство обучающихся проживают на территории ж/д ст. Леонидовка (52%), часть обучающихся проживают на территории военного жилого городка, расположенного в непосредственной близости от школы (30%) и небольшая часть обучающихся, проживает на территории временного военного городка (ВГЭП) на расстоянии 3 км от школы (8%); а также в школе обучаются дети из социально-реабилитационного центра для детей-инвалидов и молодых инвалидов п. Кичкилейка - (10%).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организации.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- учителей- предметников общих гуманитарных, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей, на базе Школы работает филиал Детской школы искусств Пензенского района.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Школа реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) реализация ФГОС НОО;
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет) реализация ФГОС ООО;
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года) реализация ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, которые осваивали образовательные программы в 2021 году – 181 человек.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	91
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушениями аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата НОДА) (вариант 6.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в	Количество учебных недель
--------	-----------------	--------------------------------	---------------------------	---------------------------

			неделю	в году
1-ый класс	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 мин. (сентябрь–декабрь); • 45 мин. (январь–май) 	5	33
2–11-е классы	1	45 минут	6	34

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Всего в 2021 году обучалось - 17 детей с ОВЗ, из них - 5 детей-инвалидов. Скомплектованы общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Учащиеся с ОВЗ участвовали в реализации проектов «Финансовая грамотность», «Пенза- город трудовой доблести», «Учись плавать», «Культурная суббота», «Культурная палитра».

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В апрель-май 2021 года Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-10 классов, в соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минобрнауки от 30.09.2013 № 1015. Внеурочная деятельность проводилась по программам следующей направленности:

- общеинтеллектуальное: «Практическая география», «Занимательная математика», «Я познаю мир», «Путешествие по стране «Грамматика», «Эта занимательная физика», «Занимательная математика», «Юный исследователь», «Математика в проектах», «Юный эрудит», «Компьютерный мир», «Я-мыслитель», «Развиваем дар слова», «В мире клеток и тканей», «Любители научных исследований»;
- общекультурное: «Умелые ручки», «Занимательные звуки», «Дизайн и конструирование одежды», «Мир творчества», «Мастерство выразительного чтения»;
- социальное: «Здоровое питание»; «Практическое обществознание», «Основы финансовой грамотности», «Безопасность в финансовой сфере», «Полезные привычки», «Азбука жизни», «Мы – твои друзья», «Трудные вопросы обществознания», «Культура речи»;
- спортивно-оздоровительное: «Подвижные игры», «Легкая атлетика»; «Баскетбол», «Призывник».
- духовно-нравственное: «Дорогою Добра», «История Пензенского края», «Уроки нравственности», «Я и мои ценности».

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, охват обучающихся внеурочной деятельностью - 80% от общего числа учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ ст. Леонидовка в течение 2021 года продолжила профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Школа провела следующие мероприятия:

- закупила бесконтактные термометры – 2 шт.; рециркулятор передвижной; средства для антисептической обработки рук, маски одноразовые медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала график входа обучающихся в Школу с минимизацией контактов, график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи в школьной столовой;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ ст. Леонидовка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 85 процентов.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Пензенской области в периоды с 31 января по 13 февраля 2021 г.; с 16 февраля по 18 февраля 2021 г., с 5 октября по 29 октября 2021 года МОБУ СОШ ст. Леонидовка осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году были достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии», «экспедиции», «походы».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, школьников, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы, круглый стол;
- соревнования и конкурсы;

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, профилактике дорожного движения, киберугроз, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за

преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, вождением несовершеннолетними мотоциклов, скутеров, а также о нарушениях правил дорожного движения.

Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников полиции;
- Практические занятия выездной «Лаборатории безопасности» из г. Пензы;
- Участие в акции «Сурский край - без наркотиков!»

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями, в том числе дистанционные.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов: «Со-действие», «Культурная суббота», «Герои Отечества», «Учусь плавать», «А мы из Пензы. Наследники победителей», «Финансовая грамотность», «Культурная палитра». С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Сурский край без наркотиков», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано Юнармейское движение. Юнармейцы (35 чел.) активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо ветерану», «Мы и ГТО». В школе организован волонтерский отряд «Альтруист». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в уборке на территории села, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев плодовых деревьев и кустарников.

Участие в районных конкурсах и соревнованиях:

- спортивные соревнования по легкой атлетике «Поросль»,
- соревнования по баскетболу «КЭТ-БАСКЕТ»;
- познавательная игра «Креатив-бой»;
- исторический конкурс «Хранители музеев»;
- военно-спортивная игра «Сурский рубеж»;
- конкурс рисунков «Мир глазами детей»;
- литературный конкурс «Живая классика»;
- интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»;

- научно-практическая конференция «Старт в науку».
- конкурс сочинений «Без срока давности»
- районный конкурс видеороликов, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне ;
- олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности».

Участие в мероприятиях Регионального и Всероссийского уровня:

- «Здоровое питание - активное долголетие»;
- Экологический конкурс «Эколята»;
- Олимпиада «Глобус»;
- Олимпиада по предметам на платформе «Учи.ру»;
- «Культурный марафон»;
- Экологический диктант»;
- «Географический диктант»;
- «Исторический диктант»;
- «Диктант на знание Конституции»
- «Диктант Победы»;
- «Этнографический диктант»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Конкурс рисунков к 300-летию Прокуратуры;
- Олимпиада «Финатлон»;
- Творческий конкурс «Космическая Одиссея»;
- Экологический конкурс- акция «Покормите птиц зимой».

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 12 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились отдельно в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим учебным годом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

В школе организовано дополнительное образование. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате.

В первой четверти 2021/22 учебного года до 19.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 20.10 по 29.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия, например, спортивные секции и хореография.

На базе Школы открыт филиал Детской школы искусств Пензенского района. В филиале реализуются программы дополнительного образования по двум направлениям: хореография и художественное творчество. По результатам анкетирования среди обучающихся и родителей, были выявлены запросы родителей и учеников на услуги дополнительного образования данных направлений. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- хореография;
- художественное;
- патристическое.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования среднее, требуется увеличение количества кружков и секций.

3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2020 –2021 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (2020–2021 уч. года), в том числе:	181
	– начальная школа	91
	– основная школа	86

	– средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	–
	– средней школе	–

Статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	25	25	100	9	36	8	32	-	-	-	-	-	-
3	16	16	100	7	44	3	19	-	-	-	-	-	-
4	26	26	100	12	46	5	19	-	-	-	-	-	-

10	3	3	100	1	34	1	33	-	-	-	-	-	-	-
11	1	1	100	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА в 9-х и 11-х классах.

Результаты сдачи ЕГЭ (11 класс) в 2021 году

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2021 году один выпускник 11-го класса успешно сдал ГИА в форме ЕГЭ по математике (профильная), русскому языку, информатике и обществознанию.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	78
Математика базовая	0	0	0	-
Математика профильная	1	0	0	70
Информатика и ИКТ	1	0	0	55
Физика	0	0	0	-
Биология	0	0	0	-
Химия	0	0	0	-
Обществознание	1	0	0	53
Итого:	1	0	0	64

В 2020 году выпускники не сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике. В 2021 году результаты ЕГЭ по предметам по выбору улучшились по сравнению с 2020 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 65-75 баллов (в 2020 году не было таких обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 30,5 до 64).

Результаты сдачи ОГЭ (9 класс) в 2021 году

В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику), предметы по выбору не сдавались.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили оценку «5»	Сколько обучающихся получили оценку «4»	Сколько обучающихся получили оценку «3»	Сколько обучающихся получили оценку «2»	Средний балл
Русский язык	14	1	9	4	-	3,7
Математика	15	0	1	14	-	3

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОБУ СОШ ст. Леонидовка в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 19 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты региональных диагностических работ.

В 2021 году диагностические работы по математике и русскому языку писали обучающиеся 5, 6 и 10 классов. А также, 21.05.2021 г. была проведена контрольная работа по географии для обучающихся 9-го класса.

№ п/п	Класс	Предмет	Качество знаний, %
1	5	Русский язык	65
2	5	Математика	100
3	6	Русский язык	65
4	6	Математика	50
5	9	География	42
6	10	Русский язык	80
7	10	Математика	100

Результаты Всероссийских проверочных работ.

В 2021 году ВПР проводились в 4,5,6,7,8, 10 и 11 классах.

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и биологии в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 5 процентов обучающихся, по биологии – 4 процента обучающихся. Понизили свои результаты по математике учащиеся 4 класса – 12 процентов обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

№ п/п	Класс	Предмет	Качество знаний, %	Подтвердили оценку, %
1	4	Русский язык	78	83
2	4	Математика	84	72
3	4	Окружающий мир	77	70
4	5	Русский язык	58	53
5	5	Математика	48	78
6	5	История	59	93
7	5	Биология	80	76
8	6	Русский язык	39	78
9	6	Математика	29	65
10	6	Биология	56	69
11	6	Обществознание	56	82
12	7	Русский язык	25	75
13	7	Математика	38	75
14	7	Биология	60	70
15	7	Обществознание	58	84
16	7	История	29	93
17	7	География	27	82
18	7	Английский язык	27	37

19	7	Физика	23	100
20	8	Русский язык	44	50
21	8	Математика	42	79
22	8	Химия	42	79
23	8	История	33	79
24	10	География	100	100
25	11	Физика	100	100

Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году 51 (25 %) обучающихся 4 – 11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературному чтению, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, химии, географии, информатике, технологии, ОБЖ.

Заняли призовых мест: I место – 4 (8%), II место – 21 (42%), III место – 26 (52%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 3 обучающихся: 1 чел. - математика (9 класс), 1 чел. - химия (9 класс), 1 чел. - география (9 класс). Призовых мест на муниципальном этапе олимпиады - нет.

Количественные данные по участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали невысокий объем участия и низкий уровень подготовки обучающихся.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принять активное участие в дистанционных конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

4. Востребованность выпускников 9-х и 11-х классов .

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

Выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные учебные заведения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные учебные заведения	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	21	3	1	17	6	5	1	-	-
2020	20	6	-	14	3	1	1	1	-
2021	16	4	-	12	1	1	-	-	-

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе, по сравнению с 2020 годом (было 6 человек, стало 4 человека). Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, не изменилось.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 г.. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 %.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа по телефонной связи по сбору информации о проблемах в организациях и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу: повышение качества образования на основной и средней ступени.

6. Качество кадрового обеспечения

В 2021 году в Школе работали 21 педагог, из них 5 – внутренних совместителей и 2 – внешних совместителя. Из них: 16 педагогов имеют высшее образование, 5 педагогов имеют средне-специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 3 учителя на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
 - развита система наставничества для молодых педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективностью работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических

кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, а 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ СОШ ст. Леонидовка включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОБУ СОШ ст. Леонидовка на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по wybranым обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5538 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 3431 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3421
2	Художественная	2117
3	Аудиовизуальные документы	625

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются 18 специализированных учебных кабинетов, 10 из них, оснащены современным мультимедийным оборудованием. В том числе имеются:

- кабинет и лаборантская по физике;
- кабинет и лаборантская по химии;
- кабинет и лаборантская по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет логопеда;
- кабинет психолога.

На втором этаже Школы оборудован актовый зал и школьная библиотека, краеведческий музей. На первом этаже находится спортивный зал, столовая (на 60 посадочных мест) и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована : волейбольная площадка, стритбольная площадка, беговая дорожка. На спортивной площадке имеется шведская стенка, брусья, две перекладины, а также имеется полоса препятствий из 4-х элементов: лабиринт, деревянный щит высотой 2 м, бревно и беговые качели.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе начального образования	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе основного образования	человек	105

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (38%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (44%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (6%)
– регионального уровня		5 (2,4%)
– федерального уровня		2 (0,97%)
– международного уровня		1 (0,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	– с высшей	человек (процент)	0 (0%)
	– первой		10 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	– до 5 лет	человек (процент)	5 (25%)
	– больше 30 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	– до 30 лет	человек (процент)	3 (15%)
	– от 30 до 45 лет		0 (0%)
	– от 45 до 55 лет		22 (76%)
Численность (удельный вес) педагогов с педагогическим и административно-хозяйственным работниками, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95%)	
Численность (удельный вес) педагогов с педагогическим и административно-хозяйственным работниками, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц		8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет		нет
Наличие в школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.