УТВЕРЖДАЮ

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д.Веселова

 «1» сентября 2022 г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги): Пензенская обл., Пензенский район, ст. Леонидовка, ул. Узкоколейная, д. 36.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование предоставляемой услуги: начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Сведения об объекте:

* отдельно стоящее здание из 2 этажей, площадь 3 204,4 кв. м.
* часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на этаже), кв. м.
* наличие прилегающего земельного участка (да. нет): да, 9 241кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа ст. Леонидовка (МОБУСОШ ст. Леонидовка).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места нахождения организации: 440520, Пензенская обл., Пензенский район, ст. Леонидовка,

ул. Узкоколейная, д. 36\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность).оперативное управление\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Административно-территориальная подведомственность {федеральная, региональная,

муниципальная): муниципальная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование и адрес вышестоящей организации: Отдел образования администрации Пензенского района; адрес: 442400, Пензенская обл., Пензенский р-он, с. Кондоль, ул. Нагорная, д.17\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. Краткая характеристика действующего порядка
предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование\_\_\_\_\_ \_\_\_

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость.

пропускная способность): Школа рассчитана на 360 мест; в школе 190 учащихся; пропускная способность в день – 200 человек.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в тм, проживанием. обеспечение доступа к месту предоставления услуги, па дому, дистанционно): на объекте\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста,

пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 6,5 лет до 18 лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха):инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата\_\_

Ш. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

 \_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условийдоступности для инвалидов объекта |
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | да |
| 2. | сменные кресла-коляски | нет |
| 3. | адаптированные лифты | нет |
| 4. | поручни | нет |
| 5. | пандусы | имеются |
| б, | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7. | раздвижные двери | нет |
| 8. | доступные входные группы | да |
| 9. | доступные-санитарно-гигиенические помещения | да |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей,. площадок | да |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | да |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой и информации зрительной информацией | нет |
| 14 | иные | нет |

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для

инвалидов предоставляемых услуг

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемойуслуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечена и условий доступности для инвалидовпредоставляемой услуги |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организаций, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | да |
| 2. | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числеоб оформлении необходимых для получения услуги документов, о | да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | совершении ими других необходимых для получения услуги действий |  |
| 3. | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| 4. | наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да |
| 5. | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | да |
| 6. | предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7. | соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | нет |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | да |
| 12 | иные |  |

V. Предлагаемые управленческие решении по срокам и объемам работ, необходимых дли
приведении объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с
требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их

доступности дли инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
| 1 |  Создание стоянки автотранспортных средств для инвалидовинвалидов | 2023 г. |
| 2 | Монтаж поручней, перил на лестничных площадках и в коридорах | 2023 г. |
| 3 | Монтаж раздвижных дверей | 2024 г. |
| 4 | Монтаж специального ограждения и тактильных направляющих для |  |
|  | лиц с нарушением зрения, приобретение спец. знаков и указателей | 2025 г. |
| 5 | Заключение договора с организацией по предоставлению услуг |  |
|  | сурдопереводчика, тифлопереводчика. | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | Приобретение индукционных петель и звукоусиливающей  | 2024 г. |
|  | аппаратуры. |  |
| 7 | Адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зренияязрения | 2022 г. |
| 8 |  Приобретение учебников и специальных технических средств  |  |
|  | обучения индивидуального пользования для детей-инвалидов | 2023 г. |
| 9 | Обучение сотрудников, оказывающих услуги по работе с инвалидами. | 2023 г. |

С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуг, приведенных в разделе Ш и IV паспорта.