

Принято:

На Педагогическом совете
МОБУСОШ ст. Леонидовка
Протокол № 1 от 28.08.2014 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУСОШ ст. Леонидовка

/Н.Д.Веселова
«30» августа 2014 г.



**Показатели оценки работы
педагогических работников МОБУСОШ ст. Леонидовка
по бальной системе**

Показатели оценки работы учителей МОБУСОШ ст. Леонидовка по бальной системе.

| Основания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| 1.Переход на новые образовательные стандарты | |
| - реализации сетевых и инновационных программ | |
| *разработка и использование обучающих программ, дидактического материала, | 20 |
| * Интернет - проектов и т.д. | 30 |
| Динамика результатов мониторинга и комплексной оценки академических достижений ученика, его компетенций и способностей. | |
| *освоение обучающимися образовательных стандартов. Положительная динамика в образовательных достижениях обучающихся в сравнении с предыдущим периодом (за анализированный период). | 5 |
| «Основы предпринимательства и малого бизнеса» - приобретение навыков основ ведения бизнеса, реализация бизнес – идей, участие в ярмарках продукции малых предприятий, образованных при поддержке системы образования и т. д. | |
| Участие в предпринимательских проектах | |
| - вовлеченности школьников в разработку и реализацию проектов | 20 |
| -подготовка и сопровождение проектной деятельности школьников | 20 |
| -результат реализации проекта: | |
| -школа | 30 |
| - муниципалитет | 40 |
| - регион | 50 |
| 2.Система поддержки талантливых детей | |
| - участие и наличие победителей и призеров предметных олимпиад, научно-практических конференций, спортивных соревнований, эстафет и т.д. – наличие учеников победителей и призеров | |
| * школьного уровня, | 10 |
| * районного уровня, | 15 |
| * муниципального уровня, | 40 |
| * регионального уровня, | 50 |
| - участие учителя в реализации приоритетных проектов, определяемых учредителем, коллективом школы: | |
| «Танцующая школа» - участие в «Мастер – классе»; | |
| * школьного уровня | 10 |
| * муниципального уровня | 20 |
| * регионального уровня | 30 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| -% вовлечения учащихся класса в объединения дополнительного образования по сравнению с предыдущим периодом - 50 %- 100% - 25% - 50% | 5 3 |
| - уровень использования современных технологий при ведении школьной документации: * работа с электронным дневником * работа с электронным журналом * работа с информацией Школьный мониторинг | 3 3 10 10 |
| - уровень достижений педагога в экспериментальной деятельности * школьного уровня * муниципального уровня * регионального уровня | 5 10 15 |
| - уровень достижений педагога в научно - методической деятельности – участие в научно – практических конференциях, * школьного уровня * муниципального уровня * регионального уровня | 5 20 30 |
| - уровень достижений в использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, в процессе обучения и воспитания *наличие и использование педагогом методических разработок уроков с использованием ИКТ *наличие и использование педагогом методических разработок воспитательных мероприятий с использованием ИКТ Наличие и использование педагогом на уроках и во внеурочной деятельности современных технологий: - проектной -сотрудничества -критического мышления -кейс-стадий | 5 5 5 5 5 5 5 5 |
| - уровень участия педагога в конкурсах, соревнованиях – личное участие в профессиональных конкурсах * школьного уровня * муниципального уровня * регионального уровня * Всероссийского уровня | 20 40 50 60 |
| Результаты участия в профессиональных конкурсах (совершенствование учительского корпуса): • школьном • муниципальном • региональном • федеральном | 30 50 60 70 |

| | |
|--|--|
| <p>- оформление кабинета, учебно-производственной мастерской, учебной лаборатории</p> <p>*оформление интерьера кабинета;</p> <p>*использование ресурсов кабинета в воспитательном процессе.</p> <p>Оформительская работа</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> |
| <p>-Уровень работы учителя по программе ЗОЖ</p> <p>*% детей переведенных из специальной группы здоровья в основную;</p> <p>*снижение случаев детского травматизма по сравнению с предыдущим периодом</p> <p>* % вовлечения детей в спортивно – массовые мероприятия</p> <p>-классный уровень</p> <p>-школьный уровень</p> <p>-муниципальный уровень</p> <p>-региональный</p> <p>- % снижения вредных привычек у учащихся по сравнению с предыдущим периодом</p> <p>Уровень благоприятного психологического климата в классе (мониторинг)</p> <p>-взаимоотношения детей в классном коллективе</p> <p>- взаимоотношения между учащимися и учителями</p> <p>-удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом школы.</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |
| <p>«Школа здоровья» - проведение ежегодного (весенний и осенний) мониторинга физической подготовленности учащихся по «Тестам Губернатора»,</p> <p>* классный уровень</p> <p>* школьного уровня</p> | <p>5</p> <p>5</p> |
| <p>уровень организации каникулярного отдыха учащихся</p> <p>- работа начальника в пришкольном лагере</p> <p>-работа воспитателя</p> | <p>40</p> <p>30</p> |
| <p>- уровень организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся» (охват обучающихся питанием):</p> <p>100%</p> <p>90% - 100%</p> <p>80% - 90%</p> | <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> |
| <p>- уровень организации деятельности по реализации программы «Совершенствование организации питания обучающихся» - проведение мероприятий по культуре здорового питания:</p> <p>* школьный уровень;</p> <p>* муниципальный уровень</p> <p>* региональный уровень</p> | <p>5</p> <p>10</p> <p>15</p> |
| <p>Работа классного руководителя с трудными подростками</p> <p>* снижение правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>*вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;</p> <p>*снижение количества учащихся стоящих на внутришкольном учете</p> | <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> |

| | |
|--|----|
| *снижение количества учащихся состоящих на учете в КДН и ПДН | 5 |
| - высокий уровень обеспечения выполнения пожарной и электробезопасности – организация эвакуации учеников, приобретение учениками навыков поведения в экстренных ситуациях | 5 |
| 5.Расширение самостоятельности школ | |
| Вовлечение родительской общественности в деятельность органов государственного-общественного управления школой | |
| * уровень активности родительской общественности класса в деятельности Управляющего совета школы | 5 |
| *уровень активности родительской общественности в деятельности -«Совета бабушек» | 5 |
| -«Совета отцов» | 5 |
| -классного и школьного родительских комитетов | 5 |
| -совет общественности | 5 |
| Уровень результативности деятельности органов детского самоуправления – | |
| уровень социальной активности учащихся в организации жизнедеятельности | 5 |
| -класса | 5 |
| -школы | |
| -микрорайона, города (поселка, села и т.д) | |
| Участие в социальных проектах | |
| - вовлеченности школьников в разработку и реализацию проектов | 10 |
| -подготовка и сопровождение проектной деятельности школьников | 15 |
| -результат реализации проекта | |
| -школа | 20 |
| - муниципалитет | 25 |
| - регион | 30 |

Показатели для установления поощрительных выплат стимулирующего характера по результатам труда за определенный срок (полгода)

| № п/п | Показатели | Абсолютный показатель |
|--|---|-----------------------|
| I. Качество методической и инновационной работы профессиональной деятельности учителя | | |
| 6. | Выступление на педагогических советах -по обобщению и распространению собственного опыта (совершенствование учительского корпуса) Введение документации работы педсовета | 10 5 |
| 7. | Открытые уроки по актуальным проблемам образования (совершенствование учительского корпуса): <ul style="list-style-type: none"> • школьный уровень • муниципальный уровень • региональный уровень | 10 20 30 |
| 8. | Выступление и участие на семинарах по актуальным проблемам образования (совершенствование учительского корпуса): <ul style="list-style-type: none"> • школьный уровень | 5 20 |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • муниципальный уровень • региональный уровень | 25 |
| 9. | <p>Результативность научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы на уровне (совершенствование учительского корпуса):</p> <ul style="list-style-type: none"> • муниципальном • региональном • федеральном | 10 15 20 |
| 10. | <p>Признание высоких результатов учителя (грамоты, благодарности, свидетельства и другие награды) (за каждый результат) (совершенствование учительского корпуса)</p> <ul style="list-style-type: none"> • школьном • муниципальном • региональном • Федеральном | 5 10 15 20 30 |
| 11. | <p>Работа в экспертных комиссиях различного уровня (совершенствование учительского корпуса)</p> <ul style="list-style-type: none"> • школьного • муниципального • регионального | 10 15 20 |
| 12. | <p>Организация и проведение мероприятий (за каждое) (совершенствование учительского корпуса)</p> <ul style="list-style-type: none"> • классного • школьных • муниципальных | 10 10 20 |
| II. Результативность внеурочной деятельности обучающихся | | |
| 13. | <p>Результаты внеурочной предметной деятельности учащихся (олимпиады, конкурсы, НПК, соревнования различного уровня) (за каждый) (развитие системы поддержки талантливых детей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • районного • муниципального • регионального | 20 30 35 |
| 14. | <p>Наличие авторских публикаций учащихся (за каждую) (развитие системы поддержки талантливых детей) в</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статья в газету • региональных | 10 10 |
| III. Организация воспитательной работы с учащимися | | |
| 15. | <p>Уровень проведения мероприятий воспитательного характера (за каждое) (переход на новые образовательные стандарты)</p> <ul style="list-style-type: none"> • классного • школьного • муниципального • привлечение к общественной работе | 10 15 20 10 |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| 16. | Уровень разработки и реализации социальных проектов (расширение самостоятельности школ): | 10 20 30 |
| IV. Результативность учебной деятельности обучающихся | | |
| 17. | Подготовка к ГИА, ЕГЭ Дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися Доля обучающихся, подтвердивших свои знания в течение учебного года результатам ЕГЭ, ГИА (переход на новые образовательные стандарты): | 10 5 10 15 20 |
| 18. | - позитивная динамика учебных достижений учащихся по отношению к предыдущему году (переход на новые образовательные стандарты) | 5 8 10 |
| 19. | стабильная ситуация учебных достижений школьников в течение учебного года (переход на новые образовательные стандарты) | 5 |
| 20. | Общественная работа в школе Организация мероприятий Сопровождение детей в школьном автобусе | 10 10 20 |

