ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»

Отчет
по итогам проведения процедуры независимой диагностики
уровня подготовки обучающихся 10 класса
МОБУ СОШ ст. Леонидовка Пензенского района
Пензенской области
(учебный предмет – биология)

Дата диагностики: 15.03.2017 г.
Количество обучающихся: 5 чел.
Присутствовало: 5 чел.

К выполнению контрольной работы по биологии приступили 5 обучающихся, что составило 100,0% от списочного состава обучающихся 10 класса.

Контрольно-измерительные материалы для проведения диагностических процедур по биологии были подготовлены Центром естественно-математического образования ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».

По итогам проверки контрольной работы были получены следующие результаты:

Оценка	Количество (чел.)	Процент (%)	Уровень овладения предметными и метапредметными умениями
«5» (отлично)	0	0,0	повышенный
«4» (хорошо)	3	60,0	базовый
«3» (удовлетворительно)	2	40,0	пониженный
«2» (неудовлетворительно)	0	0,0	недостаточный

В соответствии с полученными результатами были рассчитаны следующие показатели:

- качество знаний - 60,0%;
- уровень успеваемости - 100,0%;
- степень обученности - 52,8%;
- средний балл - 3,6.

Контрольная работа включала два блока заданий:

1. Предметные задания (№ 1, 2, 3, 4);
2. Метапредметные задания (№ 5, 6).

Детальный анализ результатов выполнения контрольной работы обучающимися позволил проверить уровень знаний и сформированность различных видов умений при выполнении каждого задания. Любое задание условно считается не выполненным, если с ним справились менее 50% обучающихся.

Итоги выполнения контрольной работы по отдельным заданиям:

Задание 1 – ориентировано на проверку: знания строения клетки, ее составных частей и методов цитологии; умения работать с рисунками, фотографиями и иными изображениями биологических объектов:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 4 чел. (80,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 1 чел. (20,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 2 – ориентировано на проверку: знания процессов жизнедеятельности; умения работать со схемами, изображающими различные процессы жизнедеятельности (деление клетки, фотосинтез, энергетический обмен и т.д.):

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (20,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 4 чел. (80,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 3 – ориентировано на проверку умения решать текстовые задачи по теме «Процессы транскрипции и трансляции в клетке»:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 4 чел. (80,0%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (20,0%).

Задание 4 – ориентировано на проверку умения решать текстовые задачи по теме «Биосинтез белка» с использованием таблицы генетического кода:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 5 чел. (100,0%).

Задание 5 – ориентировано на проверку: умения работать с таблицами, навыков анализа текстовой информации, обобщения данных и формулирования выводов:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 2 чел. (40,0%);
- не выполнили (не справились) - 3 чел. (60,0%).

Задание 6 – ориентировано на проверку умения работать с текстовой информацией на репродуктивном, продуктивном и творческом уровнях:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 1 чел. (20,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 4 чел. (80,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 6.1 – ориентировано на проверку усвоения фактического материала и умения находить нужную информацию в тексте:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 5 чел. (100,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Задание 6.2 – ориентировано на проверку умения формулировать определения на основе предложенной информации:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 4 чел. (80,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (20,0%).

Задание 6.3 – ориентировано на проверку применения знаний в новой ситуации, связи с ранее изученным материалом:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 2 чел. (40,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 0 чел. (0,0%);
- не выполнили (не справились) - 3 чел. (60,0%).

Итоги выполнения контрольной работы по блокам заданий:

Блок 1. Предметные задания:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 4 чел. (80,0%);
- не выполнили (не справились) - 1 чел. (20,0%).

Блок 2. Метапредметные задания:

- выполнили без ошибок (справились полностью) - 0 чел. (0,0%);
- выполнили с ошибками (справились частично) - 5 чел. (100,0%);
- не выполнили (не справились) - 0 чел. (0,0%).

Выводы:

По итогам проведения процедуры независимой диагностики по биологии в 10 классе МОБУ СОШ ст. Леонидовка Пензенского района Пензенской области было выявлено, что наибольшие затруднения у обучающихся вызывают задания, ориентированные на проверку:

- умения решать текстовые задачи по теме «Биосинтез белка» с использованием таблицы генетического кода (не справились – 100,0% обучающихся);
- умения работать с таблицами, навыков анализа текстовой информации, обобщения данных и формулирования выводов (не справились – 60,0% обучающихся);
- применения знаний в новой ситуации, связи с ранее изученным материалом (не справились – 60,0% обучающихся).

Директор Центра мониторинговых исследований качества образования, к.с.н., доцент Ю.В. Мананникова

Исполнитель:
Ширшова Ю.А.. тел. 348507